

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«МБОУ №46»
г. Шахты Ростовской области

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ №46 Шахты
«28» августа 2008 г.
Протокол № 28.08.

« У т в е р ж д а ю »
Директор МБОУ №46 Шахты
«28» августа 2008 г.
Приказ № 8/64 от 28.08.08

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии

Уровень общего образования (класс)
начальное общее образование, 1 класс

Количество часов в учебном году

Учитель: **Ильмарева О. Л.**

Программа разработана на основе **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по учебному предмету «Технология»** (М. : «Просвещение», 2009 г.) и **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по учебному предмету «Технология»** (М. : «Просвещение», 2009 г.)

Г. Шахты

Результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

Личностными результатами изучения технологии являются формирование социально значимых личностных позиций, ценностных установок, раскрытие норм и правил межличностного общения, местной деятельности.

Предмет технологии способствует формированию следующих результатов, у выпускника сформированы:

- действия, реализующие потребность в социально оцениваемой деятельности, творческой реализации, в том числе технологий;
- действия, характеризующие уважительное отношение к продукту, производимому людьми разных культур;
- проектная деятельность;
- контроль и самоконтроль.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения технологии являются формирование универсальных способов деятельности, регулятивной структуры процесса, так и в реальной жизни.

Регулятивные УУД

- планирование последовательности действий при решении замысла, поставленной задачи;
- отбор наиболее эффективных способов технологически-художественного решения задач конкретных условий;
- самоконтроль и коррекция хода работы;
- самоконтроль результата практической работы с эталоном (рисунком, схемой, чертежом);
- оценка результата практической деятельности.

Познавательные УУД

- осуществление поиска информации в электронных носителях;
- сохранение информации на бумажных и электронных носителях в упорядоченной структуре;

- чтение графических изображений и(-рис зы, схемы) ;
- моделирование несложных структурных форм с помощью;
- конструирование объектов с учётом технологических условий: определение бор соответствующих материалов и ин
- сравнение конструктивных параметров и установление их связи с выполняем
- сравнение различных видов конструкций
- анализ особенностей предлагаемых заданий ;
- выполнение сложных алгоритмов задач ;
- проектирование изделий: создание - об ализация замысла ;
- поиск необходимой информации в Инте

Коммуникативные УУД

- учёт позиции собеседника (соседа по
- умение договариваться, приходить к обще творческой деятельности при решении проектов, работе на компьютере ;
- умение задавать вопросы, необходимые с партнером (соседом по парте) ;
- осуществление взаимного контроля и реализации проектной деятельности .

Предметный результат - знания технологии явл по возрасту начальные сведения о техни стороне труда, культуры труда, элемента преобразовательной деятельности, знания ориентироваться в мире профессий, т-эле мной деятельности .

4 . Место учебного предмета , курс

В соответствии с учебным планом МБОУ сад №46 Шихна изучение курса вводится в 9

5 . Содержание учебного предмета

Изготовление изделий из бумаги (13 ч)

Краткая характеристика операций обработки бумаги: смина-двлять м той всю поверхность; мягизма-ч-исва-фнмв-а-т-в трубку или обрат-двля-арикрай-б-р-в-н-ы-м делить на части; р-а-з-б-в-е-ч-а-г-и-в-н-е-ш-н-а-и-б-л-а-ж-ю-н-т-р-е-з-а-т-н-д-е-л-и-т-ь-о-т-ц-е-л-о-г-о-.

Инструменты и приспособления: карандаш ТМ, ножницы, л фальцовка, шаблон, подкладной лист. Ос изделия: склеивание, пере

Практические работы. Изготовление емлю-жизделюбй по образцам, рисункам: в-р-б-в-р-и-з-д-е-п-и-в-к-и-р-а-з-м-е-т-к-а-з-и-н-г-а-н-т-и-с-е-в-о-в-к-а-г-о-с-т-м-о-в-к-и-; размачивание скатывание мятой заготовки в трубку и л тур-у-д-а-д-ы-в-а-н-и-е-и-с-г-и-б-а-н-и-е-з-а-г-о-т-о-в-о-к-; вы-н-и-е-м-а-ж-б-м-х-п-о-л-о-с-; соединение деталей и тивное оформление изделия аппликацией,

Создание изделий по собственному замыслу.

Варианты объектов труда: пригласительные билеты, к книг, снежинки, игрушки, изделия в-тех ции.

Изготовление изделий из природных мате

Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов: собирать материал в сухую погоду по цвету, размеру, форме. Сушить листья конвертах и коробкоазхи,цина килзе ив-раитрьо-д-к-н-о-о-м-г-о-к-а-р-т-о-н-; соединять и-б-д-м-н-ы-е-д-е-т-а-р-и-а-и-а-п-к-л-е-е-м-; на шпильках.

Инструменты и приспособления: ножницы, кисточки, а-д-д-л-я-я-к-д-о-с-к-а-.

Практические работы. Изготовление плоских и д-б-ь-е-н-ы-х-м-а-т-е-р-и-а-л-о-в-п-о-с-б-о-р-о-ч-н-ы-м-ч-е-т-к-е-м-а-и-н-х-в-о-н-ы-х-к-а-ч-е-с-т-в-; формы ин орвалземнеирео в-п-ри-о-з-с-д-г-е-р-л-а-и-н-я-с-; ношений между дет-а-н-я-н-и-е-и-д-е-д-е-а-л-и-е-й-и-з-о-д-е-д-л-и-к-л-е-е-м-; на шпильках; сборка изделия.

Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу: мо-д-е-л-и-р-о-в-а-н-и-е-и-з-г-о-т-о-в-ы-х-п-к-р-и-р-а-т-и-в-н-ы-х-ф-о-р-м-; в технике аппликационных работ.

Варианты объектов труда: изготовление герба-р-у-ж-а-к-р-м-ю-щ-е-г-о-м-и-р-а-(насекомые, паукообра-я-н-ы-е-и-п-); декор-э-т-н-и-ц-в-и-н-ы-х-к-о-м-п-

Изготовление изделий из пластичных материалов

Краткая характеристика операций подготовки и обработки пластичных материалов: делить брусок пластилина на гелез, ния пластикачтньовсатть, ксруглые формы, раск а ненных форм, вдавливать, соединять дет

Инструменты и приспособления: стеки, подкладная доска

Практические работы. Изготовление изделий тивкялм риала к рибобразфвание деталей изделия вание природногдолямюифоорримзделия.

Создание изделий по собственному замыслу: создание моделей природы.

Варианты объектов труда: изготовление мовдйрийдри (овощи, фрукты, животные).

Изготовление изделий из текстильных материалов

Краткая характеристика операций обработки материалов: отрять нитку вдевать нитку в ушко игложюм, зфармялят выкройке кзвадртаогвкую на ткани, резать н вать долевые и пояртеняшевйтвипоот-ври му. Способы вныхо лшвонви:я «вунеред игсельку» ревивом».

Инструменты и приспособления: иглы, сбуклаэжнмцы, рнжпесток, пальцы.

Практические работы. Изготовление плоских изделий алов: подбор ткани с учетом краизимкрсевайцами по линиям разнментикеи, Делжеоерваошеи вснооедиделия вышивкой, фурнитурой.

Создание изделий и декоративных композиций. Варианты объектов кладки для книг, чехол для стакана, декоративные композиции.

Домашний труд (2 ч)

Уход за одеждой. Правила ухода ирвзатючешкюй. ремонт одежды с использованием текстильных пуговицездвуми. от

Декоративное оформление предметов быта и жилища. Традиции и характерные особенности культуры и быта народов России.

Практические работы. Декоративное оформление ажибги и ткани. Оформление рядбманих приа-эдв гласительных билетов. Требования к уро «Техюфия» к концу первого года обучения

6.Тематическое планирование

№	Тема	Ко-во а-ч сов
1	Природные материалы	4
2	Искусственные материалы,	6
3	Бумага	13
4	Текстильные материалы	10
ИТОГ		33

7. К а л е н д а р м а т и е с к ж а н и р о в а н и е

№ п /	Дата	Тема урока	К-во часов				Виды - т р я
1		Рукотворный - м зультат труда Предметы руко мира, их назн блюдене при опасных прием	1				
2		Организацияе -р ста для раб ми материала служивание.	1				Текущ Ответ на о-в просы
3		Мир изделий. масса для мод Подготовка пл работе. Инстр приспособлеан-и ботки пластил	1				Текущ Сам- прове
4		Приёмы раб лином. Лепка	1				Текущ Ответ на -во росы
5		Лепим блюдо с	1				Текущ Ответ на о-в просы
6		Модели животн	1				Текущ С/ р п образц
7		Фишки для ур тики.	1				Текущ Ответ на о-в просы
8		Медведь из ом делирования.	1				Текущ С/ р п

							о б р а з ц
9		2 четверть Растительные материалы, и на уроках. иС родных мате пр-пликация «Пей	1				Текуш Ответ на -во росы
10		Аппликация «Ж	1				Текуш Ответ на о-в просы
11		Сборка дета ного материала щи пластилин семян.	1				Текуш С/ р п о б р а з ц
12		<i>Декоративная композиция из сухих листьев и семян.</i>	1				Текуш Ответ на о-в просы
13		<i>Декоративная композиция из сухих листьев и семян.</i>	1				Текуш С/ р п о б р а з ц
14		Виды бумаги, е- мые на уроках бумаги. Инст приспособления ботки бумагш- тельный билет	1				Текуш Ответ на о-в просы
15		Экономное ра	1				Текуш

		бумаги мертикерлей по шаблопирку. Конверт для нового билета.					С/р п образц
16		3 четверть Приёмы рационального и безопасного использования ножниц. Гофрирование новогодние по	1				Текуш Ответ нао-в просы
17		Основные технологии операции ручного складывания бумаги: многослойное складывание.	1				Текуш Ответ нао-в просы
18		Основные технологии операции ручного складывания бумаги. Аппликация на той бумаге.	1				Текуш Отвье нао-в просы
19		Основные технологии операции ручного складывания бумаги: отрывные аппликации.	1				Текуш Ответ нао-в просы
20		Основные технологии операции ручного складывания бумаги: сборка деталей из бумаги.	1				Текуш С/р п образц
21		Модели из бумаги.	1				Текуш С/р п образц

22		Модели из бумаги.	1				Текущая С/р образцы
23		Основные операции ручные работы с бумагой. Плоскостные работы с бумагой.	1				Текущая С/р образцы
24		Основные операции ручные работы с бумагой: отдачи. Поздравительные 4 четверть	1				Текущая Ответственно просьбы
25		Бумага. Материалы. Материалы городского транспорта.	1				Текущая С/р образцы
26		Общие представления о технологическом процессе. Виды тканей. Свойства тканей. Закономерности в пошиве тканей. Подготовка выкройки детали.	1				Текущая С/р образцы
27		Основные операции ручные работы с текстильными материалами. Наклеивание рюш. Тонкую основу.	1				Текущая С/р, мюль верка

		ция из ткани.						
28		Основные технологии операции ручного текстильных сшивание деф-ница. Шов «в-ку».	1					Текуш Ответ на о-в просы
29		Основные технологии операции ручного текстильных Подвески из аяни.	1					Текуш С/р п образц
30		Нитки, испол уроках: швей-шивания «муѐмы роанцаильно го опасного исп игл и булавок Декоративная	1					Текуш С/р п образц
31		Инструменты бр ления для окб-стильных мате Декоративная ят-ка (завершение	1					Текуш С/р п образц
32		Основные технологии операции ручного текстильных наклеивание рн тонную основу Цветочная ко ниток.	1					Текуш Ответ на о-в просы
33		Самообслуживае сложный ремо (пришиваниец двумя отверст	1					Текуш С/р п образц

34		Обобщающий ур ¹					
----	--	----------------------------	--	--	--	--	--

8. Учебно-образовательный процесс

8.1. Учебно-образовательный процесс

Работа по данному курсу обеспечивается УМК:

1. Проснякова, Г. Н. Алфавит - Мастера. Учебник, 2011;
2. Проснякова, Г. Н. Алфавит мастера. Учебник, 2011.

8.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для характеристики количественных показателей:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного)

К – полный комплект (на каждого ученика класса)

Ф – комплект для фронтальной работы (одного на два)

П – комплект для работы в группах (один на группу)

Наименование объектов материально-технического обеспечения	количество	примечание
Библиотечный фонд (печатная продукция)		
Учебно-методические комплекты «Перспективная начальная школа» 4 классов (программы, тетради, дидактические материалы, методические пособия)	К	
Примерная программа	Д	
Предметные журналы	Д	
Печатные пособия		
Таблицы в соответствии с разделами программы	Д	
Альбомы демонстрационного материала	Д/ П	
Компьютер и информационные ресурсы		
Электронные справочные пособия, обучающие материалы	Ф	При наличии технических устройств
Технические средства обучения		

Мультимедийные образовательные, соответствующие требованиям, обучающие программы,	Д	по возможности
Экрановые пособия		
Видеофрагменты (трехмерные слайды соответствующие требованиям)	Д Д Д	
Учебно-практическое лабораторное оборудование		
Набор инструментов физическими материалами (грамматика)	К	
Набор демонстрационных лекций в соответствии с конструкторами.	Ф/ П	
Объемные модели географии	К Ф/ П	
Оборудование класса		
Ученические столы - комплектом. стульев	К	В соответствии с гигиеническими
Стол учительский ту	Д	
Шкафы для хранения учебных материалов	Д	
Настенные доски	Д	
Демонстрационные (для занятий) из гипсокартона (или пластика)	Д	
Подставки для книг, таблиц	Д	

8.3 Использование электронных образцов аудиовизуальных ресурсов

№ урока календарная тема с комбинированием	Тема урока	Наименование ЭОР, сурса	Расположение ЭОР, ресурса (URL – адрес)	На каком сайте пользуется
28-29	Обработка сканов кутная муз-маге	История появления кутного шитья, а также стежки.	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=&interface=pupil&class=45&subject=36&rub_guid[]=dae17bc7-b523-aefe-da26-413558f8b554&rub_guid[]=3709fea8-1ff7-2	Объяснение материал
1-3	Художественное структурирование растений.	Новый наряд для	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=&interface=pupil&class=45&subject=36&rub_guid[]=dae17bc7-b523-aefe-da26-413558f8b554&rub_guid[]=3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8&context=current	Объяснение материал
14	Объемное моделирование и квиллинг из бумаги. Криволинейное складывание для пра	Оригинальные карьерные ветвей березы	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=&interface=pupil&class=45&subject=36&rub_guid[]=dae17bc7-b523-aefe-da26-413558f8b554&rub_guid[]=3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8&	Объяснение материал
9	Объемное моделирование из бумаги тона.	Объемные .игру	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=&interface=pupil&class=45&subject=36&rub_guid[]=dae17bc7-b523-aefe-da26-413558f8b554&rub_guid[]=3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f	Объяснение материал

9. Результаты освоения предмета в курсе и с

9.1 Планируемые образовательные резу

Личностными результатами курса «Телхан» является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (близкие, дальние) с точки зрения собственных ощущений (явления, ситуации) отмечать положительные или плохие;

- называть и объяснять свои чувства и ощущения от произведений искусства, своё отношение к общечеловеческим нравственным ценностям;

- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, прослушивания произведений литературы (общечеловеческих нравственных ценностей);

- в предложенных ситуациях, опираясь на общие моральные принципы, делать выбор, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов являются учебник, наглядные пособия, средства массовой информации, события, поступки людей.

Метапредметными результатами курса «Телхан» является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий на уроке;

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе иллюстраций учебника;

- с помощью учителя выбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;

- учиться готовить проект по предложенному учителем плану с опорой на материалы учебника;

- выполнять контроль точности разметки деталей (используя шаблоны для формирования навыков продуктивной и жесткой деятельности);

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
формирования этих действий осуществляется на уроке.

Познавательные УУД

- ориентироваться в *отвечать* и освоить умение узнавать и использовать известного с помощью учителя;
- делать предвзвешенные выводы и ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении);
- добывать *находить* *отвечать* знания: вопросы, использовать свой жизненный опыт и информацию, полученные в (к концу учебника);
- перерабатывать полуделать *выводы* в ходе совместной работы всего класса;
- перерабатывать полусравнивать *информацию*: предметы и их образы;
- преобразовывать *информацию* в художественные образы.

Средством формирования этих действий учебника, *научить* *чувствовать* искусство.

Коммуникативные УУД

- донести свою *формулировку* в рисунке доступных для изготовления изделий;
- *слушать* и *понимать* речь других.

Средством формирования этих *действий* в художественной *среде* школьного общения в школе и следовать им.

Предметные результаты учебной программы *логически* *структура* обучения

Обучающиеся: **научатся**

- рассказывать о рукотворном мире как трудовой деятельности человека;
- выполнять доступные действия по (самомонту одежды);
- использовать приобретенные знания о текстильных материалах, бумаги при
- анализировать устройство *швейной машины* (для лить его назначение);
- организовывать рабочее место для вы
- понимать приёмы рационального и безинструментов: ножниц, швейных игл;
- экономно размечать *макет* *шаблон*
- отбирать и выполнять в зависимости (природных, пластических, текстильных) технологические приёмы их ручно

- выполнять практическое задание ученика-оптимально.

Обучающиеся получают возможность научиться

- уважительно относиться к труду людей
- выполнять практическое задание с оптимально
- анализировать устройство изделия, оптимально его изготавливать.

9.2 Система индивидуальных достижений

Оценивание в первых классах осуществляется в соответствии с требованиями к результатам обучения и освоения учебных предметов, содержащимися в УМК ПНШ (см. ООП НОО раздел 5.1.3).

