

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа №46ад»
г. Шахты Ростовской области

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1
от 28.02.2020г.

Руководитель МО
_____ А. М. Гаврилина

Принято и одобрено
советом
прот. № 10 д
от 28.02.2020г.

Утверждено
Директор №46БОУ
_____ И. А. Позан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обновлению

КЛАСС

КОЛ-ВО ЧАСОВ 3 в год
в неделю

СОСТАВЛЕНА на основе программы «Обновление начальной школы». Авторы: М. Н. Бакрева, И. Е. А. Добреля, Е. А. Зыбина, О. А. Каклюгина, Л. В. К. А. Г. Ткаченко.

УЧЕБНИК: Харевская Е. Ю. «Дети». Учебник для 1 класса. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.

Составитель:

_____ Золотоусова Ю.
(Подпись, расшифровка)

г. Шахты

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ДОНОВЕДЕНИЕ»

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся *иметь представления:*

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае;
- об истории древнего времени, проживающего на территории родного края;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного мира родного края;
- водоёмы Ростовской области и их значение в жизни человека;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения;
- правила поведения в природе и меры её охраны;
- государственную символику Ростовской области;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее 3-х);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на природе;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы (названия каждого вида);
- различать растения родного края (старинные, травы, названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края;
- приводить примеры достопримечательностей родного края;
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного края;
- показывать на карте географическое местонахождение;
- приводить примеры предприятий хозяйства и промышленности родного края;

могут научиться:

личностным универсальным учебным действиям:

анализировать влияние современного человека на благополучия жизни людей от событий природы в различных ситуациях. Оценивать характерные особенности природы других людей. Моделировать ситуации защиты;

регулятивным универсальным учебным действиям: ставить цель и задачи деятельности (на основе соотношения известного и неизвестного); составлять план исследований и последовательность собственных действий; вносить план и способ действия в случае расхождения в знаниях и умениях; доводить дело до конца.

познавательным универсальным учебным действиям: находить и пользоваться справочной литературой для подготовки устных исследований; в том числе с помощью компьютерных программ; географическую карту Ростовской области как источник информации; проводить групповые наблюдения во время экскурсий;

наблюдений и живая деятельность растений, животных, формулировать проблемы, самостоятельно создавать проблем творческого и поискового характера;

коммуникативным универсальным учебным действиям: слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме, понимать тексты о природе, истории родного края, хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях школьников с родителями, со сверстниками.

СОДЕРЖАНИЕ курса «Доноведение», 3 класс

Я и окружающий мир

Природа Дона и Дона с юр а я

Человек и природа б часов

Жизнь на 2 Дона о в

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Название раздела	Количество часов	Планируемые результаты (метапредметные)	Основные виды деятельности	Контроль	Оценка
1	Я и окружающий мир	4 часа	Обучающиеся могут научиться слушать и в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Знакомство с понятием «родного села (города)», школы, историей школы, поведения. Знакомство с именами и фамилиями на Дону «семья», рассмотреть понятие «родовая линия». Моя улица», «Улица моей генеалогическое древо», Игры «Мы на проезжей части», Рисование макета «Мой двор» по указанию опасных объектов «Любимый семейный праздник»	Проекты, исследования, творческие работы, словесная оценка, выставки творческих работ	Система отслеживания результатов обучения, проведение участия в выставках конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий
2	Природа Донского края	12 часов	Обучающиеся могут научиться анализировать влияние современной природы, зависимости благоденствия людей от природы родного края, цель и задачи деятельности (на примере) соотношения того, что известно и усвоено, того, что еще предстоит формулировать и создавать алгоритмы деятельности; участвовать в диалоге в коллективном обсуждении проблем	Систематизировать знания о родном городе (селе) и деревне, кустарников - виды растений. Показать влияние растений на жизнь человека. Обобщить знания детей о разнообразии в природе и жизни растений Донской земли. отношение к растениям, определить вред по хвойной местности при представлении о животном мире. Расширить представления о родном крае (составителя). Показать необходимость домашних питомцам, их охранять. Расширить и закрепить людей, занятых в сельской области.	Проекты, исследования, творческие работы, словесная оценка, выставки творческих работ	создание портфолио

3	Человек и природа	6 часов	<p>Обучающиеся могут научиться анализировать влияние современной природы, признавая зависимость благ жизни людей от природы родного края. Объяснить различные ситуации, оценивать характер поведения в природе по отношению к другим людям. Мотивировать ситуацию по сохранению природы родного края; выявить цель собственной деятельности на основе соотношения уже известного и нового (учащимся неизвестно); описать собственные знания, приводить примеры находить и почитать учебной и справочной литературой для устных сообщений использовать геокарту Ростовской области как источник информации; проводить индивидуальные групповые наблюдения во время экскурсий связи жизнедеятельности растений, животных</p>	<p>Познакомить с общими природными свойствами человека на природное признание учащихся жизнедеятельности человека. Наблюдение и взаимодействие растений в природном сообществе. Наблюдение и анализ проблем природного сообщества. Театрализованное представление</p>	<p>Словесная оценка выставок творческих работ</p>	
4	Жизнь на Дону	12 часов	<p>по отношению к другим людям. Мотивировать ситуацию по сохранению природы родного края; выявить цель собственной деятельности на основе соотношения уже известного и нового (учащимся неизвестно); описать собственные знания, приводить примеры находить и почитать учебной и справочной литературой для устных сообщений использовать геокарту Ростовской области как источник информации; проводить индивидуальные групповые наблюдения во время экскурсий связи жизнедеятельности растений, животных</p>	<p>Знакомство с историей (села) допетровских обрядами на Дону, с происходивших на Дону людей разных национальностей донской край. Составление праздничного представления новогодних игрушек; масленички. Рисунки, песни, танцы, игры, конкурсы, конкурсы жителей родной страны традиции и блюда. Выставка</p>	<p>Словесная оценка, мероприятия выставок творческих работ</p>	
	ИТОГО	34 часов				

Р а с с м о т р е н
 н а з а с е д а н и
 «28» а в г у с т а 2020 г а .

_____ А . М . Г а в р

У т в е р ж д е н
 п р и к а з о м № 46

№ 64

о т «28» а в г у с т а 2020 г а .

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

работы учителя

на 2-00210 учебный год

с о с т а в л е н в с о о т в е т с т в и и с р а б о ч е й п
 М Б О У г л и а б х т ы « 2 8 » г . а в г у с т а 2 0 2 0

П р е д м е т Д е о т н о в е д е н и е

К л а с с 3с

Наименование раздела	Общее количество часов	Номер урока	Календарный срок	Фактическая дата	Тема урока
Я и окружающий мир	4	1	5.09		Край, в котором
		2	12.09		В городах и ста
		3	19.09		С днём рождени
		4	26.09		С днём рождени
Природа Донского	6	5	3.10		У природы н е г о д
		6	10.10		Экскурсия «Сез
		7	17.10		Изменения в при
		8	24.10		Особенности вр
		9	14.11		Профессия метеос
		10	21.11		Живая вода .
Жизнь на	13	11	28.11		Разнообразие в
		12	5.12		Тайны Донской э
		13	12.12		Тана-древний гор
		14	19.12		Дикое поле .
		15	26.12		Донской к ж р а й и й
		16	2.01		Первые казачьи
		17	9.01		Казачья семья .
		18	16.01		Жилище казака .
		19	23.01		История вещей .
		20	30.01		История вещей .
		21	6.02		Славен Дон !
22	13.02		Сретение . Сорок		
23	20.02		Встреча птиц .		
		24	27.02		Пасхальное воскр
		25	6.03		Вербное воскр

Природа Донского	6	24	13.03		Природная пове нашего края .
		25	20.03		Из недр Донской
		26	3.04		Почвы родного к
		27	10.04		Цвети, мой край Природная экоси
		28	17.04		Природные систе
		29	24.04		Природные экос
Человек природа	5	30	15.05		Донская-жизнь России .
		31	22.05		Сельское хозяй земледелие .
		32	29.05		Казачьи посидел
		33			Сельское хозяйс животноводство
		34			Славься, наш к Экскурсия .
ИТОГО	34				

П л а н с о с т а в и л Узюлгетюсова Ю. В.