



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Начальная школа – детский сад» №46
г.Шахты Ростовской области

346500, Россия, г. Шахты Ростовской обл., ул. Державина 34, тел.(8636)22-46-45, 22-47-41, e-mail: dou46@shakhty-edu.ru

Утверждаю:
директор МБОУ №46
И.А.Позаниди
16.04.2026г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБОУ №46г.Шахты

за 2025 календарный год

МБОУ



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МБОУ №46 г. Шахты
за 2024 календарный год.**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад» № 46 г.Шахты (далее МБОУ) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБОУ за 2024 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад» № 46 г.Шахты Ростовской области – комплексное образовательное учреждение, которое состоит из дошкольного отделения, начальной школы и блока дополнительного образования, что позволяет развивать индивидуальные способности детей. Для всех воспитанников и учащихся предоставляется возможность в стенах школы выбрать занятия по интересам.

МБОУ №46 – школа полного дня. Имеет гибкое расписание учебных занятий, внеурочной, внеклассной, коллективной и индивидуальной деятельности. Главной миссией является создание максимально благоприятных условий для образования, самообразования и саморазвития учащихся, а так же быть творческой лабораторией учителя, организующей поиск, разработку и использование нового содержания развивающего обучения, форм и методов его реализации. В МБОУ на данный момент обучаются и воспитываются 141 учащихся и 173 дошкольников.

Наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад» №46 г.Шахты Ростовской области

Юридический и фактический адрес Учреждения: 346500, г. Шахты Ростовской области, улица Державина 34.

Сокращенное наименование: МБОУ №46 г. Шахты

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид: начальная школа – детский сад

Категория: первая.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Адрес E-mail: progimnaziay46@mail.ru; dou46@shakhty-edu.ru

Адрес сайта: <http://www.progimnaziya-46.ru>

Функционирует: с 1964 г.

Контактный телефон: 8 (8636) 22-47-41

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц – от 27 мая 2014г., основной государственный регистрационный номер 1026102779801; за государственным регистрационным номером № 2146182023777.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе - серия 61 № 007893606 от 17.12.2002 г.; ИНН/КПП 6155040286 / 615501001;

Устав МБОУ № 46 г. Шахты утверждён Постановлением Администрации города Шахты № 5007 от 29.12.2025г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61Л01 № 4002, регистрационный номер 0001578, от 19августа 2014г.; срок действия - бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61А01 № 2388, регистрационный номер 0000616, от 13 августа 2014г.; срок действия – до 14.05.2025г.

МБОУ №46 г.Шахты расположено в центре г. Шахты в типовом здании, имеющем общую площадь: 1925,80 м².

Площадь земельных участков: 12760 м².

Режим жизнедеятельности МБОУ №46 осуществляется:

- ✓ Начальные классы с 8.30 – 18.00;
- ✓ Дошкольные группы (12 групп с 8.00 – 18.00)

при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность уроков в 1 классе -35 минут; 2-4 классах – 40 минут.

Максимальный объем нагрузки: 1 класс- 21 ч., 2-4 классы - 23 ч.

Начало уроков в школе в 08.30 часов, окончание в 12.50 часов.

Начало занятий в дошкольных группах в 9.00 часов, окончание в 10 часов 30 минут.

- В младшей группе продолжительность занятий - 15 мин.,
- в средней группе продолжительность занятий - 20 мин.,
- в старшей и подготовительной группах продолжительность занятий – 25-30 минут.

II. Система управления организацией

Структура образовательной организации и система её управления.



Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373. Приказом Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

В МБОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБОУ и функциональным задачам МБОУ. Управление МБОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ является директор, который

осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Организационная структура управления образовательной организацией представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Функциональные обязанности каждого администратора распределены в соответствии с должностной инструкцией и тарифно-квалификационными характеристиками с учетом целей, задач, содержания, статуса и уровня развития МБОУ, ее организационно-управляющей структурой, издан приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации. Заместитель директора по УВР имеют небольшую учебную нагрузку, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний учащихся.

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательным процессом в МБОУ №46 г.Шахты.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

Орган самоуправления	Цели	Количество заседаний
1	2	3
Директор	Осуществляет общее руководство МБОУ организацией, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, участвует в разработке нормативных и локальных актов, утверждает документацию Организации.	
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Организации, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ учебной и внеурочной деятельности; • выбора учебников и учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координацию деятельности методического объединения; аттестации, повышения квалификации педагогических работников.	В соответствии с планом МБОУ (не реже 1 раза в квартал).

Родитель- ский ко- митет	Содействие руководству ОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся и воспитанников, свободному развитию личности; в защите законных прав и интересов обучающихся и воспитанников; в организации и проведении общих мероприятий. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников ОО по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.	Комитет ра- ботает по раз- работанным им регламен- ту и плану, согласован- ному с дирек- тором ОО. Отчет перед общим роди- тельским со- бранием не реже 2 раз в год.
Общее собрание работни- ков	Реализует право работников участвовать в управле- нии образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке Правил внутреннего тру- дового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, регламентирующие деятельность Организации и связанные с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работни- ками и администрацией образовательной организа- ции; • вносить предложения по корректировке плана ме- роприятий Организации, совершенствованию ее ра- боты и развитию материально-технической базы	не реже 2 раз в год.

Административные совещания, целью которых является осуществление опера-
тивного планирования деятельности на определенный срок, обмен информацией,
совместный отбор форм и методов работы проводятся 1 раз в две недели.

Основными формами координации деятельности аппарата управления МБОУ
№ 46 являются совещания при директоре, обмен информацией на оперативных со-
вещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самоотчеты, анализ и оценка дея-
тельности руководителя или контролируемого подразделения.

Эффективное управление образовательным процессом облегчает достижение
образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует
негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный ха-
рактер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает тех-
нологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-
ориентированных методов управления, распределяет функции, обеспечивает инфор-
мационную поддержку.

Педагогический совет в учреждении в 2025 году был проведен 4 раза. Тематика
педсоветов была обусловлена годовыми задачами. На педсоветах был представлен
анализ качества образовательной деятельности, рассмотрены вопросы использова-
ния и совершенствования 5 методов обучения и воспитания, образовательных техно-
логий, электронного обучения. **Темы педсоветов в 2025 году:** «О целях и задачах
функционирования и развития МБОУ в новом учебном году», «Современные подхо-
ды к обеспечению физического развития и сохранения здоровья детей в МБОУ»,
«Коррекционно-развивающее пространство личностного и речевого развития до-
школьников: современные технологии и подходы», «Особенности современных
форм, методов работы в МБОУ по развитию речи дошкольников». Педагогический
совет как коллегиальный орган управления, предусмотренный Уставом учреждения,

эффективно обеспечил решение вопросов образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и начального в соответствии с требованиями ФГОС ДО ФГОС НОО.

Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно, по плану. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повышает результативность работы организации.

Отношения между МБОУ и родителями (законными представителями) воспитанников и обучающихся регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Устава образовательной организации.

Система управления в МБОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод по данному разделу самообследования. Конструктивное сотрудничество руководителя МБОУ и коллегиальных органов обеспечило открытость деятельности МБОУ, эффективность в работе по реализации поставленных задач. Коллегиальные органы сегодня - это необходимость, и вместе с тем возможность работать по новому на принципах единоначалия и коллегиальности, достижение поставленных целей – современного качества образования. Структура управления МБОУ соответствует статьям Федерального закона «Об образовании», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что позволяет стабильному функционированию образовательного учреждения. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Нормативно-правовая база деятельности МБОУ №46 г.Шахты

Нормативно-правовые акты МБОУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного и начального образования, трудовых отношений, семейного права и др.

Федеральные акты:

- ✓ федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019 г. и от 08.11.2022г.);
- ✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
 - ✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
1. Устав МБОУ №46 г.Шахты от 29.12.2025г.;
 2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.10.2014г.
 3. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования от 13.10.2014г.

Локальные акты организации:

1. Положение по организации инклюзивного образования в МБОУ №46г.Шахты.
2. Положение об установлении должностных окладов и выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам МБОУ №46 г.Шахты.
3. Положение о распределении премиального фонда в МБОУ №46 г.Шахты.
4. Положение о распределении материальной помощи в МБОУ №46 г.Шахты.
5. Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств МБОУ №46 г.Шахты.
6. Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников МБОУ №46 г.Шахты.
7. Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся МБОУ №46 г.Шахты.
8. Положение о самообследовании МБОУ №46 г.Шахты.
9. Положение о порядке аттестации педагогических работников МБОУ №46 г.Шахты.
10. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников МБОУ № 46 г.Шахты.
11. Положение о системе внутреннего мониторинга.
12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего образования МБОУ №46 г.Шахты.
13. Правила приема, перевода и отчисления обучающихся МБОУ №46 г.Шахты.
14. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников МБОУ №46 г.Шахты, осуществляющих вспомогательные функции.
15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.
16. Положение об официальном сайте образовательного учреждения.
17. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
18. Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации.
19. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

20. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ №46 г.Шахты.
 21. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы.
 22. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ №46 при принятии локальных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.
 23. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.
 24. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ №46 г.Шахты.
 25. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры МБОУ №46 г.Шахты.
 26. Порядок комплектования работников учреждения и условия оплаты их труда.
 27. Положение о правах и законных интересах законных представителей, несовершеннолетних обучающихся, педагогов.
 28. Положение об ОУ.
 29. Положение об аттестации заместителя директора по УВР МБОУ №46 г.Шахты.
 30. Положение о педагогическом Совете
 31. Положение о Родительском совете.
 32. Положение о Совете педагогов.
 33. Положение об учетной политике МБОУ №46 г.Шахты.
 34. Положение о бухгалтерии МБОУ №46 г.Шахты.
 35. Положение о формах и процедуре аттестации педагогических работников.
 36. Положение об аттестационной комиссии.
 37. Положение об Общем собрании.
 38. Положение о Совете ОУ.
 39. Положение о группе продленного дня.
 40. Положение об издательской деятельности.
 41. Положение о добровольной пожарной дружине.
 42. Положение о контрольной деятельности.
 43. Положение о школе полного дня.
 44. Положение о творческой группе по взаимодействию специалистов МБОУ №46 г.Шахты.
 45. Положение о коррекционном совете.
 46. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
 47. Положение о родительском собрании.
 48. Должностные инструкции для работников учреждения.
 49. Другие локальные акты, которые не противоречат настоящему Уставу и действующему законодательству.
- Вывод.** Деятельность МБОУ №46 осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 46 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеоб-

разовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу 1 января 2021г.) и СП2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ.

Организация образовательной деятельности регламентируется ООП НОО, ОП ДО, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), АООП, годовым планом работы МБОУ «Начальная школа – детский сад №46 г. Шахты на учебный год, учебными планами начального общего образования и дошкольного образования, годовым календарным графиком, режимом дня, рабочими программами педагогов, расписанием уроков и занятий (дошкольный уровень), которые ежегодно обсуждаются на педагогических советах и утверждаются директором общеобразовательной организацией.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального общего образования, дошкольного образования, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

Образовательная деятельность обучающихся ведется по основной общеобразовательной программе начального общего образования, в основе которой лежит учебно-методический комплекс «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение которой, направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют реализации идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться; организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность не входит в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности школы обеспечивает учет индивидуальных потребностей и особенностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное

3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021).

Обучение в первых классах ведется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой 21 академический час с дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти с 16.02.2026 по 22.02.2026 при традиционном режиме обучения. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2 - 4 классах 34 учебных недель. В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2 - 4 классов 40 минут.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года начальная школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

С 1 сентября 2025 года обучаются по обновленным ФГОС НО 1 – й класс, 2-й класс, 3-й класс, 4-й класс.

ООП ДО МБОУ «Начальная школа – детский сад № 46 г.Шахты, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2020. . В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой дошкольной группы с учетом профессионального уровня педагогического коллектива

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБОУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (приказ директора МБОУ от 20.01.2023г. №14). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе МБОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП МБОУ №46 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно – методическим комплексом для реализации программ дошкольного образования было выявлено, что готовность МБОУ №46 для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет – 85%. Были приняты меры по повышению

уровня готовности к реализации ФОП ДО: доработали ООП ДО включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО; обновили учебно – методический комплект для реализации ФОП ДО; педагоги прошли курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБОУ, утвержденного приказом директора МБОУ от 20.03.2023 №25, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС дошкольных групп требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МБОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В группах компенсирующей направленности используются коррекционно-развивающие программы: «Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», под ред. профессора Л.В. Лопатиной.

В соответствии с АООП ДО разработана Адаптированная Основная Образовательная Программа МБОУ № 46 г.Шахты, которая решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Педагоги Учреждения в образовательном процессе используются парциальные программы разной направленности.

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МБОУ:

- по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной;
- программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
- программа социально-нравственного развития дошкольников «Я, Ты, Мы» (авторы О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина);
- «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;
- по ФЭМП: «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой, «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позинной;

- по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;
- по речевому развитию «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (автор О.С. Ушакова). «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Н.В.Нищевой; «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой; «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» автор Н.В. Нищева.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой.
- «Театр-творчество-дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной.
- «Гармония» под редакцией К.В. Тарасовой.
- по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой, «Умелые ручки» М.А. Каариной, Г.Т.
- по музыкальной деятельности «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой;
- по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой, «Физическая культура - дошкольникам» автор Л.Д. Глазырина.
- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (автор И.А. Лыкова);

Содержание регионального компонента обеспечивается реализацией **региональной программы «Родники Дона»** Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А.Платохина, Н.Е. Черноиванова, которая учитывает природные, климатические и национально-культурные традиции Донского края.

Цель программы: развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории родного края, создание условий открытия ребенком личностных смыслов как культурно-эмоциональных переживания.

Задачи, реализуемые программой, строятся в зависимости от целей и форм организации деятельности детей и решаются включением адекватного механизма социокультурной модели образовательного процесса (разработанного Р.М. Чумичевой).

Задачи, реализуются соисполнительским механизмом, ориентированы на восприимчивости, произведений искусства родного края (изобразительного искусства, литературы, музыки, архитектуры, скульптуры) ценностей заложенных в них и т.п.

Содержание программы включает четыре раздела: «Человек в истории Донского края», «Человек созидатель культуры», «Человек в пространстве Донского края», «Праздники и события в жизни людей».

В дополнение к разделу «Безопасность» в МБОУ реализуется **региональная программа «Приключения Светофора».**

Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса МБОУ «Начальная школа - детский сад № 46 г. Шахты регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебный план начального общего образования МБОУ «Начальная школа - детский сад № 46 г. Шахты, реализующий программу начального общего образования год обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ, с продолжительностью учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, при пятидневки, 2-4 класс - не менее 34 учебных недель, при пятидневной учебной недели. *Основание:* (СанПин 2.4.2.3286-15. утвержденный Постановлением №26 от 10.07.2015).

Учебный год подразделяется на 4 четверти. Максимальная нагрузка у обучающихся 1-х классов - 21 час, 2-4-х классов – 23 часа.

В соответствии с СанПиН учебный план на уровне дошкольного общего образования предусматривает: пятидневную рабочую неделю, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия, по совместной деятельности составляет: младшая группа – 11 занятий в неделю, средняя группа – 12 занятий, старшая группа – 15 занятий в неделю, подготовительная группа – 16 занятий в неделю. Продолжительность учебного года – 34 недели (первое полугодие – 16 недель, второе полугодие – 18 учебных недель). Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, срок обучения – до завершения уровня дошкольного образования. *Приоритетные направления деятельности МБОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:*

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в дошкольных группах в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

МБОУ №46 г.Шахты посещают 176 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МБОУ функционирует 12 групп: 2 группы общеразвивающей направленности; 10 групп компенсирующей направленности.

Наименование	Количество групп	Возраст
Вторая младшая группа	1	От 3-4 лет
Разновозрастная группа	1	От 3-5 лет
Средняя группа	2	От 4-5 лет
Старшая группа	4	От 5-6 лет
Подготовительная к школе группа	3	От 6-7 лет
РАС группа	1	От 5-6 лет

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога- психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с

реализуемой образовательной программой дошкольного образования. По результатам педагогического анализа можно сказать, что преобладает средний уровень развития детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБОУ.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- - диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- - диагностические срезы;
- - наблюдения, итоговые занятия;
- - взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ №46 (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического мониторинга, проведенного в дошкольных группах в начале и конце учебного года, свидетельствуют об эффективности образовательного процесса. Дети, посещающие дошкольные группы, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. По итогам мониторинга отмечается преобладание детей с высоким и средним уровнями развития.

Так, результаты качества освоения ООП МБОУ №46 на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения образовательной программы

	2024			2025		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	71%	21%	9%	72%	21%	7%
Речевое развитие	64%	23%	11%	67%	23%	10%
Физическое развитие	75%	18%	7%	77%	17%	6%
Социально-коммуникативное развитие	65%	30%	5%	67%	29%	4%
Художественно-эстетическое развитие	70%	25%	5%	72%	23%	5%

В июне 2025 года педагоги МБОУ № 46 проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБОУ № 46.

Подготовительная группа «Веселинка»	Подготовительная группа «Сказка»	Разновозрастная группа «Колокольчик»
С-К развитие – 4,9 б.; П развитие – 4,9 б.; Р развитие – 4,8б.; Х-Э развитие – 4,9б.; Ф развитие – 4,9б.	С-К развитие – 4,8 б.; П развитие – 4,8 б.; Р развитие – 4,7б.; Х-Э развитие – 4,7 б.; Ф развитие – 4,8б.	С-К развитие – 4,7 б.; П развитие – 4,6 б.; Р развитие – 4,7б.; Х-Э развитие – 4,6б.; Ф развитие – 4,7б.
Итого общий балл – 4,9 б.	Итого общий балл – 4,8 б.	Итого общий балл – 4,7б.

Вывод: достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей. Динамика развития детей всех возрастных групп положительная по пяти направлениям образовательных областей, следовательно, выполнение ООП ДО осуществляется в полном объеме. Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2025 году составило 100%.

В 2025 году МБОУ подготовило и выпустило 46 воспитанников, все выпускники зачислены в школы.

Образовательный процесс в МБОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программе воспитания МБОУ, комплексно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы(ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большое внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участникам СВО.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБОУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte, Сферум «МАХ», официальный сайт МБОУ. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей..

Вывод. Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены. Педагоги МБОУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно-развивающую среду согласно требованиям программы.

Работа с детьми с ОВЗ

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Учителями-логопедами проводится регулярная коррекционная работа с детьми на основе карт педагогического наблюдения с использованием дидактического материала и наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексики 13 грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В 2025/26 учебном году коррекционную (логопедическую) помощь в группах компенсирующей направленности получали 131 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 35 ребенка.

Деятельность ПМП-консилиума в 2025 году направлена на объединение педагогов, медицинских работников, специалистов и родителей обучающихся для комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением зрения, в том числе детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья обучающихся.

В 2025 году разработаны: коллегиальное заключение ПМП-консилиума; структура представлений специалистов для детей со статусом ОВЗ; коллегиальное заключение с рекомендациями ПМП-консилиума на каждого воспитанника с ОВЗ. Таким образом, организованная деятельность всех психолого – педагогических и коррекционных направлений учреждения (логопедическая, психологическая, педагогическая, медицинская) позволяет осуществлять индивидуализацию образовательного процесса, достичь положительной динамики развития и обучения детей с нарушением речи и ограниченными возможностями здоровья.

В течение года педагоги и воспитанники МБОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития детей. Участие в них позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу преимущество дальнейшей педагогической деятельности. Конкурсное движение решает задачи воспитания разностороннего и своевременного развития детей. Цель конкурсного движения – повышение самооценки ребёнка, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно-эстетических потребностей, выходящих за рамки образовательной программы МБОУ. А также расширение социального и образовательного пространства для ребёнка.

Прогнозирование: продолжать воспитательно-образовательный процесс с учётом результатов педагогического наблюдения используя следующие формы организации детской деятельности: образовательные события и проекты, квесты и развлечения, игровые здоровьесберегающие технологии для раскрытия и поощрения детской инициативы и достижения высоких результатов.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты, наблюдения и экспериментирование.

В течение учебного года были организованы и проведены следующие праздники и развлечения:

- «День Знаний» - 1 сентября;
- «Осенняя ярмарка» - 24 октября 2025 года;
- Праздник, посвященный Дню матери «Мамочка, милая моя!» (дошкольные группы – праздник, начальные классы онлайн поздравление – ноябрь);
- «Здравствуй, праздник Новогодний» - декабрь;
- «Прощание с ёлкой» – январь;
- «День Защитника Отечества» (спортивный праздник) - февраль;
- «Моя любимая мама!» (Международный женский день) – март;
- Фольклорный праздник «Масленицу мы встречаем, всех блинами угощаем» – март;
- Фольклорный праздник «Сорок-сороков» - март;
- «День Земли» (Апрель).
- «День Победы» (Май).

акции:

- «День птиц».
- Акция «Это гордое слово - Победа».
- «Поздравь Ветерана Стихами и Песней Победы!»
- «Цветы Ветеранам»
- «Бессмертный полк»
- «Наследники Победы»
- «Салют Победе!» – развлечение, посвященное Дню Победы – май;

• Акция «С добрым утром, ветеран!» (апрель, май), были проведены частично, дети с родителями подготовили поздравительные открытки, видео - поздравления.

В течение года педагоги и воспитанники МБОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Дети дошкольного и младшего школьного возраста активно принимают участие во Всероссийских, муниципальных конкурсах, олимпиадах, выставках, фестивалях:

Результаты участия воспитанников и обучающихся в различных мероприятиях в 2025 году

Мероприятия	Время проведения	Результат
Международный уровень		
Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2025»	Апрель 2025г.	4 участника (диплом 3 степени);
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» посвященный ко Дню Земли.	Апрель 2025г.	15 участников (диплом 1 место);
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна»	Май 2025г.	(диплом 1 место);
Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	2024г. Ноябрь	25 участников Лауреаты – 22 чел.
Участие в международном конкурсе-игре по математике «Слон»	2024г. Декабрь	20 участников Победители 3

		чел. Лауреаты-17 чел.
Участие в международном конкурсе-игре по музыке «Аккорд»	2025г. Март	36 участников I место – 13 чел.; Лауреат – 11 чел.
Участие в международном конкурсе-игре по русскому языку «Ёж»	2025г. Февраль	43 участника I место – 24 чел.
Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	2025г. Январь	69 участников I место – 2 чел.; III место- 3 чел. Лауреат – 7 чел.
Участие в международном конкурсе-игре для дошкольников «Песочница»	2025г. Январь	51 участников I место – 35 чел.;
Региональный уровень		
Областной конкурс детского юношеского творчества «Вспомним вместе» посвященном 80-й годовщине Победы в В.О.В.	Апрель 2025г.	5 участников
Областной конкурс литературно-музыкальных композиций «Голос памяти»	Апрель 2025г.	Диплом 3-й степени
Муниципальный уровень		
Городской конкурс рисунков «Портрет защитника Отечества»	2025г. Февраль	10 участников II место – 2 чел.; III место- 2 чел.
Городской конкурс семейного творчества «Мы помним и вами гордимся!»	2025г. Апрель	2 участника I место – 2 чел.
Конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	2025г. Апрель	6 участников I место – 1 чел.; III место- 2 чел. (диплом за 3 место))
Городской конкурс «Оригами удивляет. Весенний калейдоскоп»	2025г Май	7 участников (диплом 3 место);
Участие в программе комплекса ГТО	2025г Май	(дети – 10 человек);
Городской конкурс семейного творчества «Золотая осень»	2025 Сентябрь	7 участников II место – 2 чел.; III место- 2 чел (сертификат участника);
Городской экологический фестиваль. Городской творческий исследовательский конкурс проектов для дошкольников «Мой первый гербарий»	2025 Октябрь	5 участников I место – 1 чел.
Городской конкурс семейного творчества «Символ года»	2025 г. Декабрь	7 участников Гран-при – 2чел. I место – 1 чел. II место – 3 чел.;

Вывод: образовательный процесс в МБОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и

укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

ООП НОО и ООП ДО разработана коллективом педагогов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО/Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования, на основе концептуальных положений, содержания и педагогических технологий развивающей личностно-ориентированной системы обучения. ООП НОО является приоритетным механизмом реализации ФГОС и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

ООП НОО реализуется, через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество обучающихся в школе в течение нескольких последних лет остается стабильным. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения. Приток учащихся в школу обусловлен высоким рейтингом учреждения в городе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого учащегося.

Характеристика контингента обучающихся	Показатель	2025 год
	Количество обучающихся	137
	Общее количество девочек	65
	Общее количество мальчиков	69
	Количество классов	5

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 4-х классов по учебным предметам (ВПР)

	2024 год	2025 год
--	----------	----------

показатели уч. предмет	ВПР		Годовая отметка		ВПР		Годовая отметка	
	на «4» и «5»	на «2»	на «4» и «5»	на «2»	на «4» и «5»	на «2»	на «4» и «5»	на «2»
Русский язык	82%		72%	-	83%		81%	-
Математика	88%		87,8%	-	89%		87,9%	-
Окр. мир	70%		100%	-	71%		89%	-

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по математике, русскому языку и окружающему миру показал хороший уровень овладения четвероклассниками программы начальной школы, заложены основы, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения, (учебно-организационные, учебно-информационные, учебно-коммуникативные и учебно-интеллектуальные), развит интерес к познавательной деятельности.

Результаты образовательной деятельности

учебные предметы	2024год		2025 год	
	уровень обучен- ности	качество знаний	уровень обучен- ности	качество знаний
русский язык	100%	88%	100%	89%
математика	100%	94%	100%	94%
литературное чтение	100%	93%	100%	94%
окружающий мир	100%	97%	100%	98%
английский язык	100%	90%	100%	93%

На протяжении всего учебного года проводился внутришкольный контроль учебно - воспитательного процесса в начальной школе и в детском саду: срезы знаний, контрольные и проверочные работы, тестирование и проверка техники чтения; посещение, взаимопосещение уроков, занятий и внеклассных мероприятий; проверка и анализ документации школьников и учителей, учебной литературы.

Показатели в таблицах характеризуют хороший уровень качества знаний и успеваемости учащихся. Наблюдается положительная динамика роста качества знаний по основным предметам.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Анализ результатов контрольных показывает, что уровень выполнения контрольных достаточно высок.

Итоги годового контроля знаний позволяют сделать вывод о том, что содержание, уровень и качество подготовки учащихся 1-4 классов соответствует требованиям государственных стандартов. При 100% успеваемости качество знаний составило:

2 класс – 93%

3 класс – 96%

4 класс – 97%

Однако, несмотря на положительные успехи в обучении наметились и некоторые проблемы: анализ результатов техники чтения показал, что учащиеся школы овладе-

ли техникой чтения, из 134 человек выше нормы читают 67 человека (96%), норму 24 человек (8%), ниже нормы – 4 человека (2%). Однако около 4% детей читают тексты с ошибками, допускают повторы, искажения, пропуски. По математике больше всего ошибок вычислительного характера. Поэтому учителям начальных классов необходимо усилить внимание на качественное чтение учащимися текстов, выразительность, осознанность.

Достаточно высокие результаты, в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, а не просто формирование знаний, умений и навыков, использовали все виды детской деятельности, элементы импровизационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность ребенка.

Выводы:

качество знаний учащихся по итогам промежуточной аттестации соответствует качеству знаний согласно годовым отметкам.

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Тесное сотрудничество с семьей способствует повышению качества образовательного процесса в МБОУ. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

В основу совместной деятельности семьи и МБОУ № 46 заложены следующие принципы:

- ✓ единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- ✓ открытость дошкольного учреждения для родителей;
- ✓ взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- ✓ уважение и доброжелательность друг к другу;
- ✓ дифференцированный подход к каждой семье;
- ✓ равно ответственность родителей и педагогов.

В МБОУ организуется работа со следующими категориями родителей:
с семьями воспитанников; с будущими родителями.

Задачи:

- ✓ повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах воспитания, развития и образования дошкольников;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни МБОУ;
- ✓ изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МБОУ на родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МБОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МБОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;

- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Специфика современной жизни требует внедрение информационно-коммуникационных технологий во взаимодействие с семьями воспитанников. В работе с родителями также активно используются мультимедийные средства; организован виртуальный консультационный пункт на сайте МБОУ.

Анализ состояния здоровья воспитанников и обучающихся.

Одним из основных направлений в деятельности МБОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. В течение 2025 года проводились оздоровительные мероприятия. Для решения оздоровительной, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, выполнение режима пребывания дошкольников и обучающихся на свежем воздухе, планирование основных видов движений, физических упражнений, подвижных игр в структуре прогулок. и т.д.

Существенное место в решении задач физического развития занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Педагоги соблюдают выполнение закаливающих мероприятий в соответствии с ООП ДО, которые осуществляются в течение учебного года, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Ежемесячно планируются групповые и индивидуальные консультации с родителями, предлагаются рекомендации, тиражируются буклеты, памятки, как укрепить здоровье ребёнка и подготовить его к школьному обучению:

- «Движение – это жизнь»
- «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»
- «Эффективность оздоровительной работы»
- «Основные условия предупреждения искривления позвоночника и формирования правильной осанки у детей дошкольного возраста»

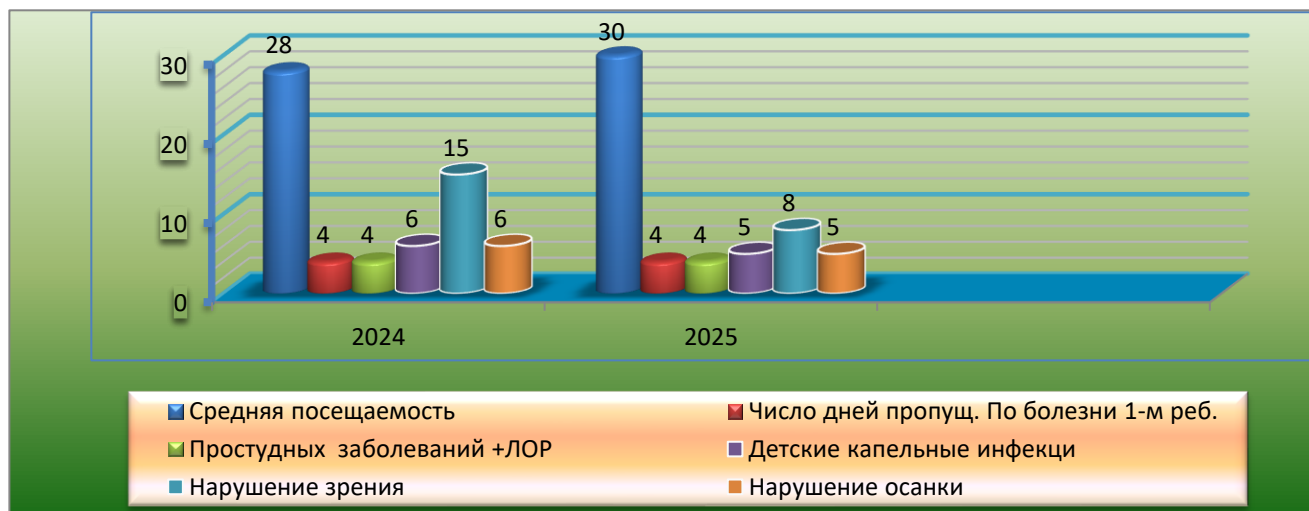
В 2025 году проведены медосмотры согласно годовому плану, осмотрены врачами специалистами:

- Отоларингологом – 100%
- Неврологом - 100%
- Офтальмологом – 100%
- Ортопедом – 100%
- Хирургом – 100%
- Эндокринологом -100%
- Гинеколог - 70%

Показатели заболеваемости детей:

В диаграмме прослеживается динамика здоровья воспитанников и сравнительный анализ заболеваемости детей по годам.

Показатели заболеваемости дошкольные группы.



Показатели заболеваемости начальные классы.



IV. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Предметно-пространственная развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы МБОУ, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудо-

вание для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Организации необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: персональным компьютером, принтером, интерактивной доской, имеется доступ к сети Интернет, адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Учебно-методические пособия в соответствии с ФГОС ДОО, ФГОС НОО для воспитателей и учителей МБОУ, включают в себя различные материалы: прогулки, развлечения, игры, рекомендации, материалы для подготовки творческих и развивающих занятий, конспекты и сетки занятий. Учебно-методическое обеспечение включает в себя также УМК к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтером, мультимедийным оборудованием, магнитофоном. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575.

содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

В МБОУ открыт Телеграмм-канал, сообщество в ВК, МАХ, Сферум.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения.

Дополнительное образование

В 2025 году в МБОУ работали бесплатные кружки по направлениям:

- Познавательное развитие: «Лесовички»
- Речевое развитие: «В гостях у сказки», «У лукоморья», «Волшебное словечко»
- Художественно-эстетическое развитие: «Волшебная бумага», «Домисолька», «Акварелька», «Цветные ноты» (нетрадиционное рисование).
- Физкультурно-оздоровительное развитие: «Быстрые, ловкие, смелые».

Вывод: в МБОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспектива: в 2026 году пополнить подборку онлайн-ресурсов, разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций для работы педагогов в режиме онлайн. Продолжать оснащение ДОО информационно – коммуникативными средствами (ноутбук, интерактивные доски, проекторы и т.п.).

V. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ проводится целенаправленная работа с кадрами по использованию современных технологий и приемов обучения, повышению уровня квалификации и трансляции опыта, с целью обеспечения оптимального баланса процессов обновления, сохранения численного и качественного состава кадров и его развития в соответствии с потребностями заказчиков и требованиями действующего законодательства. В МБОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

В настоящее время штатным расписанием предусмотрено 66,26-единиц, 30 из них — педагогических.

Из 31 педагогов — 15 воспитателей, 6 специалистов, 6 учителей, воспитателей ГПД – 4, в том числе директор, заместитель директора по УВР, 1- учителя по совместительству: учитель физкультуры. Все специалисты с высоким образовательным цензом. Администрация ОУ предоставляет возможность педагогам повысить свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, МО, курсы ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», авторские курсы. Администрация обеспечивает педагогов методической и дидактической литературой. Администрация МБОУ систематически разрабатывает план-прогноз о курсовой переподготовке педагогических кадров с целью повышения их профессиональной компетенции мастерства, данные своевременно передаются в Департамент образования.

Работа с кадрами в 2022-2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Все го	образование				категория			Возраст				Стаж					пен- сио- неры	
	высшее	В/т	С.спец.	П/к	высшая	1	Соответ- ствие	До 30	До 40	До 50	свыше	До 5	До 10	До 25	До 35	свыше	выслуга	возраст
33	17	0	1 6	0	1 7	1 2	4	5	5	7	16	4	3	3	12	1 2	8	6

Отслеживание уровня педагогического коллектива по возрасту, образованию и стажу представлено в диаграммах ниже:

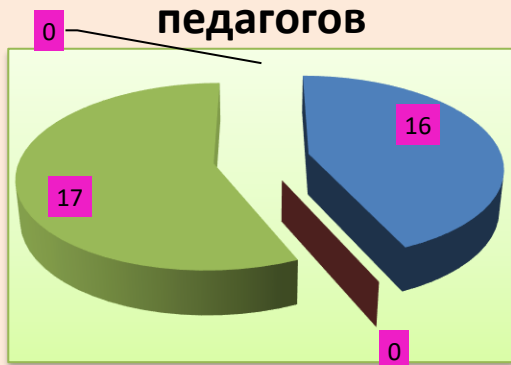
В 2023 году приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. N 136н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог-дефектолог» введен профессиональный стандарт педагога-дефектолога (в том числе – учителя-логопеда). В связи с этим была проведена оценка соответствия квалификации учителя-логопеда МБОУ предъявляемым требованиям к образованию и обучению, и особым условиям допуска к работе. Приведены в соответствии с требованиями профессионального стандарта локальные нормативные акты, регламентирующие социально-трудовые отношения в организации.

В течение 2025 года были аттестованы: на высшую квалификационную категорию: воспитатель – Ольховченко А.А., инструктор по физической культуре - Л.Т.Дуванова, учитель-логопед – Наumenко Н.И. На первую квалификационную категорию: учителя-логопеды – О.И.Стулень, В.Ю.Овчаренко. 100% педагогов - повысили свою квалификацию за последние 3 года согласно перспективному плану.

МБОУ №46 является Муниципальным методическим ресурсным центром» (ММРЦ) в течение года предоставляла ресурсную базу для прохождения курсов повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей, педагогических работников образовательных организаций.

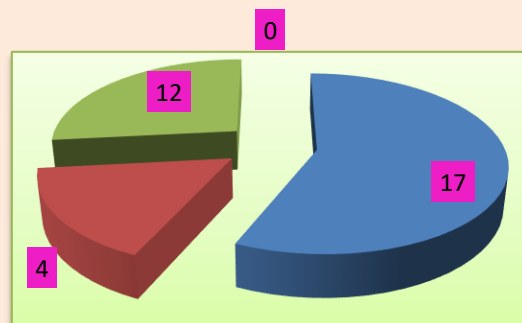
На базе ММРЦ в 2025 году были проведены областные семинары ««Учимся играть со звуками – открываем мир грамоты для дошкольников» - ноябрь 2025г. «Результаты года: эффективные практики развития и коррекции речи у детей с ТНР дошкольного возраста»

Образование педагогов



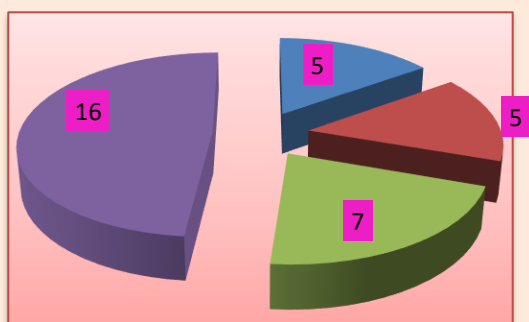
■ Высшее
■ Среднее специальное
■ Высшее тех.
■ Пед. Класс

Квалификация педагогов



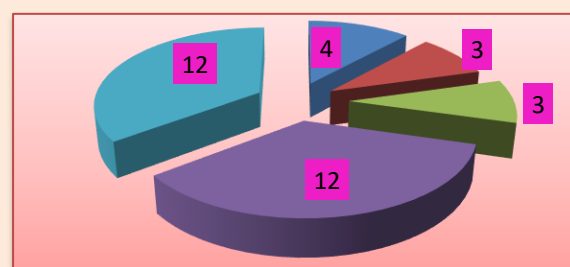
■ Высшая
■ Первая
■ Соответствие
■ Без категории

Возраст педагогов



■ До 30 лет
■ До 40 лет
■ До 50 лет
■ Свыше

Стаж работы педагогов



■ до 5 лет
■ до 10 лет
■ до 25 лет
■ до 35 лет
■ Свыше

Педагоги МБОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений города.

У каждого педагога ОУ имеется план по самообразованию, свой мини-сайт. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места. 88% педагогов принимали активное участие в вебинарах, интернет – семинарах и конференциях различного уровня.

Вывод: Анализ педагогического состава МБОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В МБОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования, обучения обучающихся и воспитания дошкольников. Увеличилось количество педагогов с высшей категорией.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом основных показателей результатов системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования проводится в МБОУ с целью установления соответствия деятельности МБОУ требованиям ФГОС ДО и ФГОС НОО, выявления причинно - следственных связей, позитивных и отрицательных тенденций реализации ФГОС ДО ФГОС НОО, повышения качества образования через реализацию принципа индивидуализации, реализацию Программы развития МБОУ, освоения педагогами технологического инструментария организации современного урока, соответствующего требованиям ФГОС НОО. В 2025 году качество образования оценивалось по следующим критериям:

1. Оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы, ежегодно утверждаемые в соответствии с ООП МБОУ).
2. Состояние здоровья воспитанников и обучающихся (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);
3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБОУ;
4. Заключительный мониторинг – результаты освоения ООП в соответствии с ФГОС ДО ФГОС НОО: оценка достижений воспитанников и обучающихся.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По результатам ВСОКО в 2025 году, разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов, условия реализации образовательных программ соответствуют ФГОС и ФОП ДО. У 92% воспитанников наблюдается положительная динамика индивидуального освоения образовательной программы дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. По данным анкетирования родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования 94%.

В течение года воспитанники и учащиеся МБОУ успешно участвовали в курсах и мероприятиях различного уровня.

В МБОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников и учащихся МБОУ. Это позволило сделать выводы об уровне

удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности МБОУ.

Вывод: В МБОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Образовательной организации имеется достаточная для обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая современным требованиям, обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья обучающихся, максимальное развитие их творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей, что способствует повышению качества воспитания и образования.

Материально-техническая база учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам комплексной безопасности, охраны труда и техники безопасности, предъявляемым к территории и зданию МБОУ. Территория разделена на хозяйственную и игровые зоны для дошкольных групп и учащихся начальных классов. Частично асфальтирована, оборудована беговыми дорожками, участками для прыжков и спортивных игр. Остальная часть территории имеет травяное покрытие. Территория оборудована уличным освещением, камерами видеонаблюдения всех проекций участка.

В МБОУ соблюдаются требования, направленные на создание современной развивающей предметно-пространственной среды с учетом целей, устанавливаемых ФГОС дошкольного и начального общего образования. Организованная предметно-развивающая среда безопасна и комфорта, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая среда в МБОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

В МБОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Образовательная организация укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В образовательной организации проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В МБОУ ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО и НОО. Развивающая среда групп и классов постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

В МБДОУ №46 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. **В МБОУ №46 оборудованы помещения:**

- групповые помещения – 12;
- классы - 4
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал - 2/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 3;
- логопедический кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога- 1;

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МБОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: материально - техническая база образовательного учреждения имеет все необходимое для проведения учебных, внеурочных занятий, используя все возможные источники финансирования. Материально-техническое состояние и территория ОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в МБОУ №46, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.

МБОУ № 46 расположено в центре г. Шахты в отдельном типовом двухэтажном здании среди жилого массива с удобным транспортным расположением.

Ближайшее окружение – ДЮСШ №1, «Дворец спорта», детская музыкальная школа им. С.Рахманинова, Шахтинский драматический театр, городской музей. Это даёт возможность решать проблемы занятости детей во время каникул совместными усилиями, с привлечением специалистов близлежащих учреждений культуры. Население микрорайона имеет достаточно высокий интеллектуальный потенциал, большую часть составляют люди активного трудоспособного возраста, имеющие достаточно высокий уровень образования. В отличие от других образовательных учреждений города, количество населения, имеющего недостаточный материальный доход, социально неблагополучных семей, здесь гораздо меньше, что определяет более высокие требования данной категории к уровню образования своих детей.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Анализ деятельности образовательной организации позволил определить её основные конкретные преимущества, а именно:

- ❖ Учреждение функционирует в режиме развития.
- ❖ в МБОУ работает квалифицированный, творческий педагогический коллек-

- тив, мотивированный на деятельность, направленную на развитие МБОУ;
- ❖ обеспечивается повышение профессионального уровня и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения и обеспечения безопасности;
 - ❖ использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса и реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО;
 - ❖ хороший уровень освоения детьми программы;
 - ❖ МБОУ №46 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В результате проведенного самообследования установлено, что в МБОУ созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями для осуществления образовательного процесса: сформирована единая информационная среда, стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт МБОУ, организован доступ участников образовательных отношений МБОУ к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеурочной деятельности.

Организация учебного процесса в МБОУ соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным федеральными государственными образовательными стандартами.

МБОУ эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа МБОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ №46 г.Шахты имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28); и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с НОО и ФГОС ДО.

Качество образования образовательной организации – это не только качество результатов, но и качество всей внутренней образовательной среды, состояния образовательного процесса, условий реализации образовательных программ. Оценка качества образования в Учреждении осуществляется через систему внутреннего контроля, направленного на получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов ФГОС дошкольного и начального образования, о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ №46 г.Шахты
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2025 учебный год
(Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218)
(дошкольное звено)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ №46 г.Шахты
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7 - 18 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (7 - 18 часов)	176/100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	131/74% человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	131/74% человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	176/100% человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/43% человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/43% человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/57% человек

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/57% человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/86% человек
1.8.1	Высшая	9/43% человек
1.8.2	Первая	9/43% человек/
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 /100% человек
1.9.1	До 5 лет	3/5% человек
1.9.2	Свыше 30 лет	10/48% человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/43 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/176 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1001/292 3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	218,6 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ №46 г.Шахты,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2025 учебный год
(Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218)
Начальная школа**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	основная общеобразова- тельная про- грамма начального общего образования МБОУ №46 г.Шахты
1.1	Общая численность учащихся	137 человек Девочки-68 Мальчики-69
1.2	Численность учащихся по образовательной про- грамме начального общего образования	137 человек 1 класс-31 ч. 1-а класс -9 ч. 2 класс-32 ч. 3 класс -34 ч. 4 класс -31 ч.
1.5	Численность/удельный вес численности учащих- ся, успевающих на "4" и "5" по результатам про- межуточной аттестации, в общей численности учащихся	82%
1.6	Средний балл промежуточной (итоговой) атте- стации выпускников 4 класса по русскому языку	4,5 балла
1.7	Средний балл промежуточной (итоговой) атте- стации выпускников 4 класса по математике	4,4 балла
1.8	Средний балл промежуточной (итого- вой)аттестации выпускников 4 класса по окружа- ющему миру	4,6 балла
1.9	Средний балл промежуточной (итоговой) атте- стации выпускников 4 класса по литературному чтению	4,7 балла
1.18	Численность/удельный вес численности учащих- ся, принявших участие в различных олимпиадах, смотре, конкурсах, в общей численности уча- щихся	137 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/ 73%
1.19 .1	Регионального уровня	53человек/ 41%
1.19 .2	Федерального уровня	42 человек/ 32%
1.19 .3	Международного уровня	6 человек/ 5%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29 .1	Высшая	7 человек/70%
1.29 .2	Первая	3 человека/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30 .1	До 5 лет	0 человека/0 %
1.30 .2	Свыше 30 лет	4 человек 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятель-	10 человек 100%

	ности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.2 кв. м