



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Начальная школа – детский сад» №46  
г. Шахты Ростовской области

346500, Россия, г. Шахты Ростовской обл., ул. Державина 34, тел.(8636)22-46-45, 22-47-41, e-mail: dou46@shakhty-edu.ru

Утверждаю:  
директор МБОУ №46  
И.А.Позаниди  
20.04.2021г.

# ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБОУ №46г.Шахты

за 2020 календарный год

# МБОУ



# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ №46 г. Шахты  
за 2020 календарный год.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Детский сад основан в 1964 году. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в режиме полного дня. В его основу положены традиции народной культуры и народной педагогики. Создана эффективная система оздоровления детей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад» № 46 г. Шахты Ростовской области – комплексное образовательное учреждение, которое состоит из дошкольного отделения, начальной школы и блока дополнительного образования, что позволяет развивать индивидуальные способности детей. Для всех воспитанников и учащихся предоставляется возможность в стенах школы выбрать занятия по интересам.

МБОУ №46 – школа полного дня. Имеет гибкое расписание учебных занятий, внеурочной, внеклассной, коллективной и индивидуальной деятельности. Главной миссией является создание максимально благоприятных условий для образования, самообразования и саморазвития учащихся, а так же быть творческой лабораторией учителя, организующей поиск, разработку и использование нового содержания развивающего обучения, форм и методов его реализации. В ОУ на данный момент обучаются и воспитываются 134 учащихся и 292 дошкольников

**Наименование ОУ:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад» №46 г. Шахты Ростовской области

**Юридический и фактический адрес Учреждения:** 346500, г. Шахты Ростовской области, улица Державина 34.

**Сокращенное наименование:** МБОУ №46 г. Шахты

**Тип:** общеобразовательное учреждение

**Вид:** начальная школа – детский сад

**Категория:** первая.

**Организационно-правовая форма Учреждения** – муниципальное бюджетное учреждение.

**Адрес E-mail:** [progimnaziay46@mail.ru](mailto:progimnaziay46@mail.ru); [dou46@shakhty-edu.ru](mailto:dou46@shakhty-edu.ru)

**Адрес сайта:** <http://www.progimnaziya-46.ru>

**Контактный телефон:** 8 (8636) 22-47-41

**Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц** – от 27 мая 2014г., основной государственный регистрационный номер 1026102779801; за государственным регистрационным номером № 2146182023777.

**Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе** - серия 61 № 007893606 от 17.12.2002 г.; ИНН/КПП 6155040286 / 615501001;

**Устав МБОУ № 46 г. Шахты** утверждён Постановлением Администрации города Шахты № 2600 от 06.05.2014г.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61Л01 № 4002, регистрационный номер 0001578, от 19августа 2014г.; срок действия - бессрочная.

**Свидетельство о государственной аккредитации** образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61А01 № 2388, регистрационный номер 0000616, от 13 августа 2014г.; срок действия – до 14.05.2025г.

**МБОУ №46 г.Шахты** расположено в центре г. Шахты в типовом здании, имеющем общую площадь: 1925,80 м<sup>2</sup>.

Площадь земельных участков: 12760 м<sup>2</sup>.

#### **Режим жизнедеятельности МБОУ №46 осуществляется:**

- ✓ Начальные классы с 8.30 – 18.00;
  - ✓ Дошкольные группы (10 групп с 8.00 – 18.00);
  - ✓ Дошкольные группы (2 группы с 7.00 -19.00)
- при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность уроков в 1-4 классах –35 минут.

Максимальный объем нагрузки: 1 класс- 21 ч., 2-4 классы - 23 ч.

Начало уроков в школе в 08.30 часов, окончание в 12.50 часов.

Начало занятий в дошкольных группах в 9.00 часов, окончание в 10 часов 30 минут.

- В младшей группе продолжительность занятий - 15 мин.,
- в средней группе продолжительность занятий - 20 мин.,
- в старшей и подготовительной группах продолжительность занятий – 25-30 минут.

#### **Правила приема воспитанников:**

Прием воспитанников в МБОУ № 46 г.Шахты осуществляется в соответствии с Положением «О порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между МБОУ № 46 и родителями (законными представителями) воспитанников», разработанного в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В МБОУ № 46 принимаются дети в возрасте от 3 до 10 лет на основании медицинских документов, медицинской карты ребенка, сертификата о прививках, заявления родителей (лиц, их заменяющих) на имя директора Учреждения, копии свидетельства о рождении ребенка (копия заверяется директором Учреждения).

В первый класс принимаются дети из числа выпускников подготовительной к школе группы и на основании Положения о порядке приема в первый класс.

Тестирование детей при приеме их в Учреждение, переводе в следующую возрастную группу и начальные классы не проводится.

## II. Система управления организацией

### Структура образовательного учреждения и система его управления.



Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказом Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». В МБОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБОУ и функциональным задачам МБОУ. Управление МБОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Функциональные обязанности каждого администратора распределены в соответствии с должностной инструкцией и тарифно-квалификационными характеристиками с учетом целей, задач, содержания, статуса и уровня развития МБОУ, ее организационно-управляющей структурой, издан приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации. Заместитель директора по УВР имеют небольшую учебную нагрузку, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний учащихся.

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных

разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательным процессом в МБОУ №46 г.Шахты.

Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителей и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности педагогов, и самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые проводятся директором, обмен опытом способствующую слаженной и результативной работе управленческого аппарата ОУ.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

#### **Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.**

Орган самоуправления	Цели	Количество заседаний
1	2	3
Директор	<p>Действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ. Компетенции директора в области управления учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ, представляет интересы МБОУ, действует от его имени без доверенности;</li> <li>✓ распоряжается средствами и имуществом МБОУ в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством Российской Федерации;</li> <li>✓ заключает договоры (контракты), выдает доверенности в пределах своей компетенции;</li> <li>✓ издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции;</li> <li>✓ утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств фонда оплаты труда по согласованию с Учредителем;</li> <li>✓ осуществляет подбор, прием на работу на условиях трудового договора, расстановку работников МБОУ и несет ответственность за уровень их квалификации;</li> <li>✓ увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников МБОУ;</li> <li>✓ организует проведение аттестации работников МБОУ;</li> <li>✓ устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работникам в соответствии с положением, утвержденным МБОУ;</li> <li>✓ в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации;</li> <li>✓ непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией, дополнительными соглашениями, кроме случаев, специально предусмотренных законодательством Российской Федерации;</li> </ul>	
Совет ОУ	<p>Содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитие инициативы в работе всего коллектива МБОУ, расширение коллегиальных, демократических форм управления. Является высшим коллегиальным органом управления МБОУ. К компетенции Совета МБОУ относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ утверждение перспективного плана развития МБОУ (ресурсной базы МБОУ, качества образовательного процесса,</li> </ul>	<p>Общее собрание – не реже 1 раза в год. Заседания Совета – не реже 4 раз в год.</p>

	хозяйственной деятельности, ремонтных работ и прочее); ✓ координация деятельности педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций по вопросам воспитания и образования в МБОУ; ✓ представление интересов МБОУ в органах управления образованием, общественных объединениях и других организациях.	
Педагогический совет	Рассмотрение основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса.	В соответствии с планом ОУ (не реже 1 раза в квартал).
Родительский комитет	Содействие руководству ОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся и воспитанников, свободному развитию личности; в защите законных прав и интересов обучающихся и воспитанников; в организации и проведении общих мероприятий. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников ОУ по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.	Комитет работает по разработанному им регламенту и плану, согласованному с директором ОУ. Отчет перед общим родительским собранием не реже 2 раз в год.

Административные совещания, целью которых является осуществление оперативного планирования деятельности на определенный срок, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы проводятся 1 раз в две недели.

Основными формами координации деятельности аппарата управления МБОУ № 46 являются совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самоотчеты, анализ и оценка деятельности руководителя или контролируемого подразделения.

Эффективное управление образовательным процессом облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, обеспечивает информационную поддержку.

Педагогический совет в учреждении в 2020 году был проведен 3 раза. Тематика педсоветов была обусловлена годовыми задачами. На педсоветах был представлен анализ качества образовательной деятельности, рассмотрены вопросы использования и совершенствования 5 методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения. Темы педсоветов в 2020 году: «Организации физкультурно-оздоровительной работы с учетом ФГОС ДО, ФГОС НОО», «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи, как условие развития речевых способностей дошкольников», «Особенности ведения работы по ранней профориентации старших дошкольников». Педагогический совет как коллегиальный орган управления, предусмотренный Уставом учреждения, эффективно обеспечил решение вопросов образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и начального в соответствии с требованиями ФГОС ДО ФГОС НОО.

Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно, по плану. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повышает результативность работы учреждения.

Отношения между МБОУ и родителями (законными представителями) воспитанников и обучающихся регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Устава образовательного учреждения.

Система управления в МБОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБОУ в режиме развития,

обеспечение инновационного процесса в МБОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Вывод по данному разделу самообследования.** Конструктивное сотрудничество руководителя МБОУ и коллегиальных органов обеспечило открытость деятельности МБОУ, эффективность в работе по реализации поставленных задач. Коллегиальные органы сегодня - это необходимость, и вместе с тем возможность работать по новому на принципах единоначалия и коллегиальности, достижение поставленных целей – современного качества образования. Структура управления ОУ соответствует статьям Федерального закона «Об образовании», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что позволяет стабильному функционированию образовательного учреждения.

#### **Нормативно-правовая база деятельности МБОУ №46 г.Шахты**

1. Устав МБОУ №46 г.Шахты от 06.05.2014г.;
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.10.2014г.
3. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования от 13.10.2014г.

#### **Локальные акты учреждения:**

1. Положение по организации инклюзивного образования в МБОУ №46г.Шахты.
2. Положение об установлении должностных окладов и выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам МБОУ №46 г.Шахты.
3. Положение о распределении премиального фонда в МБОУ №46 г.Шахты.
4. Положение о распределении материальной помощи в МБОУ №46 г.Шахты.
5. Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств МБОУ №46 г.Шахты.
6. Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников МБОУ №46 г.Шахты.
7. Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся МБОУ №46 г.Шахты.
8. Положение о самообследовании МБОУ №46 г.Шахты.
9. Положение о порядке аттестации педагогических работников МБОУ №46 г.Шахты.
10. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников МБОУ № 46 г.Шахты.
11. Положение о системе внутреннего мониторинга.
12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего образования МБОУ №46 г.Шахты.
13. Правила приема, перевода и отчисления обучающихся МБОУ №46 г.Шахты.
14. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников МБОУ №46 г.Шахты, осуществляющих вспомогательные функции.
15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.
16. Положение об официальном сайте образовательного учреждения.
17. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
18. Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации.
19. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
20. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ №46 г.Шахты.
21. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы.

22. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ №46 при принятии локальных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.
23. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.
24. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ №46 г.Шахты.
25. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры МБОУ №46 г.Шахты.
26. Порядок комплектования работников учреждения и условия оплаты их труда.
27. Положение о правах и законных интересах законных представителей, несовершеннолетних обучающихся, педагогов.
28. Положение об ОУ.
29. Положение об аттестации заместителя директора по УВР МБОУ №46 г.Шахты.
30. Положение о педагогическом Совете
31. Положение о Родительском совете.
32. Положение о Совете педагогов.
33. Положение об учетной политике МБОУ №46 г.Шахты.
34. Положение о бухгалтерии МБОУ №46 г.Шахты.
35. Положение о формах и процедуре аттестации педагогических работников.
36. Положение об аттестационной комиссии.
37. Положение об Общем собрании.
38. Положение о Совете ОУ.
39. Положение о группе продленного дня.
40. Положение об издательской деятельности.
41. Положение о добровольной пожарной дружине.
42. Положение о контрольной деятельности.
43. Положение о школе полного дня.
44. Положение о творческой группе по взаимодействию специалистов МБОУ №46 г.Шахты.
45. Положение о коррекционном совете.
46. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
47. Положение о родительском собрании.
48. Должностные инструкции для работников учреждения.
49. Другие локальные акты, которые не противоречат настоящему Уставу и действующему законодательству.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Организация образовательной деятельности регламентируется ООП НОО, ООП ДО, АООП, годовым планом работы МБОУ «Начальная школа – детский сад №46 г. Шахты на учебный год, учебным планом начального общего образования, дошкольного образования, планом - сеткой организованной образовательной деятельности, режимом дня, рабочими программами педагогов, расписанием уроков, занятий (дошкольный уровень), которые ежегодно обсуждаются на педагогических советах и утверждаются директором общеобразовательного учреждения.

МБОУ «Начальная школа-детский сад №46 г. Шахты обеспечивает общедоступность и бесплатность на двух ступенях обучения (дошкольная, начальная) и индивидуальное обучение на дому учащимся, имеющим медицинское заключение.

Образовательная деятельность обучающихся ведется по основной общеобразовательной программе начального общего образования, в основе которой лежит учебно-методический комплекс «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты предметники.



В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 2019-2020 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Образовательная деятельность в МБОУ №46 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности чередуются в течение дня и недели занятия естественно-математического и гуманитарного циклов с занятиями музыки, изобразительной деятельности и физкультуры. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПин.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой дошкольной группы с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

ООП ДО МБОУ «Начальная школа – детский сад № 46 г.Шахты составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2016.; В группах компенсирующей направленности используются коррекционно-развивающие программы: «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», под ред. профессора Л.В. Лопатиной.

Педагоги Учреждения в образовательном процессе используются парциальные программы разной направленности.

#### ***Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МБОУ:***

- по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной;
- программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
- программа социально-нравственного развития дошкольников «Я, ТЫ, МЫ» (авторы О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина);
- «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;
- по ФЭМП: «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой, «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позинной;
- по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;
- по речевому развитию «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (автор О.С. Ушакова). «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»

Н.В.Нищевой; «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой; «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» автор Н.В. Нищева.

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой.
- «Театр-творчество-дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной.
- «Гармония» под редакцией К.В. Тарасовой.
- по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой, «Умелые ручки» М.А. Кариной, Г.Т.
- по музыкальной деятельности «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой;
- по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой, «Физическая культура - дошкольникам» автор Л.Д. Глазырина.
- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (автор И.А. Лыкова);

**Содержание регионального компонента** обеспечивается реализацией **региональной программы «Родники Дона»** Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А.

Платохина, Н.Е. Черноиванова, которая учитывает природные, климатические и национально-культурные традиции Донского края.

*Цель программы:* развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории родного края, создание условий открытия ребенком личностных смыслов как культурно-эмоциональных переживания.

*Задачи,* реализуемые программой, строятся в зависимости от целей и форм организации деятельности детей и решаются включением адекватного механизма социокультурной модели образовательного процесса (разработанного Р.М. Чумичевой).

Задачи, реализуются соисполнительским механизмом, ориентированы на восприимчивости, произведений искусства родного края (изобразительного искусства, литературы, музыки, архитектуры, скульптуры) ценностей заложенных в них и т.п.

Содержание программы включает четыре раздела: «Человек в истории Донского края», «Человек созидатель культуры», «Человек в пространстве Донского края», «Праздники и события в жизни людей».

В дополнение к разделу «Безопасность» в МБОУ реализуется **региональная программа «Приключения Светофора».**

#### **Организация учебного процесса.**

Организация учебного процесса МБОУ «Начальная школа - детский сад № 46 г. Шахты регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебный план начального общего образования МБОУ «Начальная школа - детский сад № 46 г. Шахты, реализующий программу начального общего образования год обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ, с продолжительностью учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, при пятидневки, 2-4 класс - не менее 34 учебных недель, при пятидневной учебной недели. *Основание:* (СанПин 2.4.2.3286-15. утвержденный Постановлением №26 от 10.07.2015). Учебный год подразделяется на 4 четверти. Максимальная нагрузка у обучающихся 1 класса - 21 час, 2-4 класса – 23 часа.

В период с 06.04.2020 по 21.05.2020 в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании документов (Указа Президента РФ от 02.04.2020 № 239, приказов Министерства просвещения РФ и локальных актов Департамента образования г.Шахты в начальной школе было организовано обучение в электронной форме с применением дистанционных образовательных технологий для реализации ООП начального образования.

В соответствии с СанПиН учебный план на уровне дошкольного общего образования предусматривает: пятидневную рабочую неделю, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия, по совместной деятельности составляет: младшая группа – 11 занятий в неделю, средняя группа – 12 занятий, старшая группа – 15 занятий в неделю, подготовительная группа – 16 занятий в неделю. Продолжительность учебного года – 34 недели (первое полугодие – 16 недель, второе полугодие – 18 учебных недель). Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, срок обучения – до завершения уровня дошкольного образования. *Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:*

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в дошкольных группах в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

МБОУ №46 г.Шахты посещают 289 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МБОУ функционирует 12 групп: 6 групп общеразвивающей направленности; 6 групп компенсирующей направленности.

Наименование	Количество групп	Возраст
Вторая младшая группа	3	От 3-4 лет
Разновозрастная группа	1	От 3-5 лет
Средняя группа	3	От 4-5 лет
Старшая группа	2	От 5-6 лет
Подготовительная к школе группа	3	От 6-7 лет

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

**Формы проведения диагностики:**

- - диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- - диагностические срезы;
- - наблюдения, итоговые занятия;
- - взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ №46 (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического мониторинга, проведенного в дошкольных группах в начале и

конец учебного года, свидетельствуют об эффективности образовательного процесса. Дети, посещающие дошкольные группы, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. По итогам мониторинга отмечается преобладание детей с высоким и средним уровнями развития. Так, результаты качества освоения ООП МБОУ №46 на конец 2020 года выглядят следующим образом:

***Уровень освоения образовательной программы***

	2019			2020		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	72%	24%	4%	70%	21%	9%

Речевое развитие	73%	19%	8%	65%	24%	11%
Физическое развитие	75%	21%	4%	75%	18%	7%
Социально-коммуникативное развитие	76%	19%	5%	65%	30%	5%
Художественно-эстетическое развитие	80%	19%	1%	70%	25%	5%

В июне 2020 года педагоги МБОУ № 46 проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБОУ № 46.

Подготовительная группа «Теремок»	Подготовительная группа «Радость»	Подготовительная группа «Веснушки»
С-К развитие – 4,8 б.;	С-К развитие – 4,7 б.;	С-К развитие – 4,8 б.;
П развитие – 4,8 б.;	П развитие – 4,6 б.;	П развитие – 4,8 б.;
Р развитие – 4,8б.;	Р развитие – 4,7б.;	Р развитие – 4,7б.;
Х-Э развитие – 4,7б.;	Х-Э развитие – 4,6б.;	Х-Э развитие – 4,7 б.;
Ф развитие – 4,8б.	Ф развитие – 4,7б	Ф развитие – 4,8б.
Итого общий балл – 4,8 б.	Итого общий балл – 4,7б.	Итого общий балл – 4,8 б.

**Вывод:** динамика развития детей всех возрастных групп положительная по пяти направлениям образовательных областей, следовательно, выполнение ООП ДО осуществляется в полном объеме. Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Образовательный процесс в МБОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В течение учебного года были организованы и проведены следующие праздники и развлечения:

- «День Знаний» - 1 сентября;
- «Осенняя ярмарка» - 30 октября 2020 года;
- Праздник, посвященный Дню матери «Мама, милая мама!» (онлайн поздравление – ноябрь);
- «Здравствуй, праздник Новогодний» - декабрь;
- «Прощание с ёлкой» – январь;
- «День Защитника Отечества» (онлайн поздравление - февраль);
- «Моя любимая мама!» (Международный женский день) – март;
- Фольклорный праздник «Масленицу мы встречаем, всех блинами угощаем» – март;
- Фольклорный праздник «Сорок-сороков» - март;
- «Лучший мини-музей», к 75- летию Победы!» март.

#### **Дистанционные конкурсы и акции:**

- «Сидим дома - изучаем ПДД».
- «Экология».
- Акция «Это гордое слово - Победа».
- «Поздравь Ветерана Стихами и Песней Победы!»
- «Цветы Ветеранам»
- «Бессмертный полк»
- «Наследники Победы»
- «Салют Победе!» – развлечение, посвященное Дню Победы – май;

**В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в этом учебном году остались не реализованы в следующие традиционные школьные мероприятия:**

- Акция «С добрым утром, ветеран!» (апрель, май), были проведены частично, дети с родителями подготовили поздравительные открытки, видео - поздравления.
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май), прошла онлайн.
- Праздник Букваря (май)
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)

Одним из главных событий 2019-2020 учебного года стало празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В МБОУ к юбилею была проделана большая работа. Организованы мероприятия, направленные на патриотическое воспитание подрастающего поколения в соответствии с планом «Ради будущих поколений»: педагоги обобщали и систематизировали знания детей о подвиге наших соотечественников и проявлениях героизма и мужества нашего народа в годы ВОВ через различные виды детской деятельности; пробуждали и поощряли интерес к событиям, происходившим в стране в эти суровые годы; знакомили детей с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны; использовали средства эстетического восприятия: произведения детской художественной литературы, живописи, музыки, которые были направлены на воспитание гражданско-патриотических чувств. В рамках подготовки и празднования знаменательной даты педагоги и обучающиеся ДОО принимали участие в международных и городских акциях («Голубь Мира», «Цветок Победы», «Переключка Героев», «Свет Победы», «Окно Победы», «Музыка Победы» и пр.), международных конкурсах («Я помню, я горжусь...»), и других виртуальных мероприятиях.

Кульминацией праздничных мероприятий, посвященных «Году Памяти и Славы» стала Интернет - Акция «Бессмертный Полк 2020», благодаря которой, каждая семья смогла не только разместить фотографии своих родственников, отдавших жизнь за Великую нашу Победу, но и рассказать о них. В марте 2020 года творческий коллектив МБОУ № 46 «Голоса Победы» принял участие в V городском Фестивале детских и юношеских любительских

коллективов «Браво, дети» и стал Лауреатом III степени в номинации «Спектакль» представив постановку «Чтобы помнили...».

5 мая 2020 года в МБОУ прошла Международная Акция "Читаем детям о войне", в которой принимали участие дети старших и подготовительных групп. Целью Акции стало воспитание патриотических чувств у дошкольников на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной Войне.

Дети дошкольного и младшего школьного возраста активно принимают участие во Всероссийских, муниципальных конкурсах, олимпиадах, выставках, фестивалях:

### **Результаты участия воспитанников и обучающихся в различных мероприятиях в 2020 году**

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Результат</b>
<b>Международный уровень</b>		
Международный конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	2020г. Ноябрь	32 участника Лауреаты - 2 чел.
Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	2020г. Ноябрь	55 участника Лауреаты - 20 чел.
Участие в международном конкурсе-игре по математике «Слон»	2020г. Декабрь	30 участников
Участие в международном конкурсе-игре по русскому языку «Ёж»	2020г. Февраль	23 участника I место – 13 чел. II место – 6 чел. III место- 4 чел.
Участие в международном конкурсе-игре для дошкольников «Песочница»	2020г. Январь	39 участников I место – 6 чел.;
Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	2020г. Январь	67 участников I место – 1 чел.; III место- 1 чел. Лауреат – 7 чел.
<b>Муниципальный уровень</b>		
Городской конкурс «Рукавичка Деда Мороза»	2020г. Декабрь	10 участников I место – 3 чел. II место – 2 чел.; III место- 2 чел.
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Великая Победа – великой страны» фотоконкурс «Поклонимся великим тем годам» посвященный 75-летию ВОВ	2020г. Февраль	5 участников Гранпри- 1чел. I место – 1 чел.; III место- 2 чел.
Городской фестиваль-конкурс «Солдаты мая, слава вам навеки!» среди воспитанников МБДОУ	2020 Апрель	4 участника I место- 2 чел. II место – 1 чел.

Деятельность ПМП-консилиума в 2020 году направлена на объединение педагогов, медицинских работников, специалистов и родителей обучающихся для комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением зрения, в том

числе детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья обучающихся.

В 2020 году разработаны: коллегиальное заключение ПМП-консилиума; структура представлений специалистов для детей со статусом ОВЗ; коллегиальное заключение с рекомендациями ПМП-консилиума на каждого воспитанника с ОВЗ. Таким образом, организованная деятельность всех психолого – педагогических и коррекционных направлений учреждения (логопедическая, психологическая, педагогическая, медицинская) позволяет осуществлять индивидуализацию образовательного процесса, достичь положительной динамики развития и обучения детей с нарушением зрения, речи и ограниченными возможностями здоровья.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество обучающихся в школе в течение нескольких последних лет остается стабильным. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения. Приток учащихся в школу обусловлен высоким рейтингом учреждения в городе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого учащегося.

Характеристика контингента обучающихся	Показатель	2020 год
	Количество обучающихся	131
	Общее количество девочек	69
	Общее количество мальчиков	62
	Количество классов	4

### **Результаты освоения обучающимися образовательных программ НОО за два календарных года(%).**

**Результаты Всероссийских проверочных работ Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2019-2020 учебном году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) не проводились. Их проведение отложено на 2020-2021 учебный год.**

показатели	2019 год				2020 год			
	ВПР		Годовая отметка		ВПР		Годовая отметка	
	на «4» и «5»	на «2»	на «4» и «5»	на «2»			на «4» и «5»	на «2»
Русский язык	100%	-	61,5%	-			73,5%	-
Математика	76,9%		84,6%	-			87,6%	-
Лит. чтение	-	-	100%	-			100%	
Окр. мир	84,6%		100%				100%	
Ин. язык			100%				100%	

### **Результаты образовательной деятельности**

учебные предметы	2019 год		2020 год	
	уровень обученности	качество знаний	уровень обученности	качество знаний
<b>русский язык</b>	100%	88%	100%	89%
<b>математика</b>	100%	94%	100%	94%

<b>литературное чтение</b>	100%	93%	100%	94%
<b>окружающий мир</b>	100%	97%	100%	98%
<b>английский язык</b>	100%	90%	100%	93%

На протяжении всего учебного года проводился внутришкольный контроль учебно - воспитательного процесса в начальной школе и в детском саду: срезы знаний, контрольные и проверочные работы, тестирование и проверка техники чтения; посещение, взаимопосещение уроков, занятий и внеклассных мероприятий; проверка и анализ документации школьников и учителей, учебной литературы.

Показатели в таблицах характеризуют хороший уровень качества знаний и успеваемости учащихся. Наблюдается положительная динамика роста качества знаний по основным предметам.

Анализ результатов контрольных показывает, что уровень выполнения контрольных достаточно высок.

Итоги годового контроля знаний позволяют сделать вывод о том, что содержание, уровень и качество подготовки учащихся 1-4 классов соответствует требованиям государственных стандартов. При 100% успеваемости качество знаний составило:

2 класс – 93%

3 класс – 96%

4 класс – 97%

Однако, несмотря на положительные успехи в обучении наметились и некоторые проблемы: анализ результатов техники чтения показал, что учащиеся школы овладели техникой чтения, из 131 человек выше нормы читают 110 человека (90%), норму 17 человек (8%), ниже нормы – 4 человека (2%). Однако около 18% детей читают тексты с ошибками, допускают повторы, искажения, пропуски. По математике больше всего ошибок вычислительного характера. Поэтому учителям начальных классов необходимо усилить внимание на качественное чтение учащимися текстов, выразительность, осознанность.

Достаточно высокие результаты, в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, а не просто формирование знаний, умений и навыков, использовали все виды детской деятельности, элементы импровизационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность ребенка.

### **Выводы:**

качество знаний учащихся по итогам промежуточной аттестации соответствует качеству знаний согласно годовым отметкам.

### **Особенности взаимодействия с семьями воспитанников**

Тесное сотрудничество с семьей способствует повышению качества образовательного процесса в МБОУ. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

В основу совместной деятельности семьи и МБОУ № 46 заложены следующие **принципы:**

- ✓ единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- ✓ открытость дошкольного учреждения для родителей;
- ✓ взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- ✓ уважение и доброжелательность друг к другу;
- ✓ дифференцированный подход к каждой семье;



- ✓ равно ответственность родителей и педагогов.

В МБОУ организуется работа со **следующими категориями родителей**: с семьями воспитанников; с будущими родителями.

**Задачи:**

- ✓ повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах воспитания, развития и образования дошкольников;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни МБОУ;
- ✓ изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

**Система взаимодействия с родителями включает:**

- ознакомление родителей с результатами работы МБОУ на родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МБОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МБОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Специфика современной жизни требует внедрение информационно-коммуникационных технологий во взаимодействие с семьями воспитанников. В работе с родителями также активно используются мультимедийные средства; организован виртуальный консультационный пункт на сайте МБОУ.

***Анализ состояния здоровья воспитанников и обучающихся.***

Одним из основных направлений в деятельности МБОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. В течение 2020 года проводились оздоровительные мероприятия. Для решения оздоровительной, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, выполнение режима пребывания дошкольников и обучающихся на свежем воздухе, планирование основных видов движений, физических упражнений, подвижных игр в структуре прогулок. и т.д.

Существенное место в решении задач физического развития занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Педагоги соблюдают выполнение закаливающих мероприятий в соответствии с ООП ДО, которые осуществляются в течение учебного года, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Ежемесячно планируются групповые и индивидуальные консультации с родителями, предлагаются рекомендации, тиражируются буклеты, памятки, как укрепить здоровье ребёнка и подготовить его к школьному обучению:

- «Подвижная игра – средство умственного воспитания детей дошкольного возраста»
- «Системы закаливания для детей дошкольного возраста»
- «Эффективность оздоровительной работы»
- «Основные условия предупреждения искривления позвоночника и формирования правильной осанки у детей дошкольного возраста»

В 2020 году проведены медосмотры согласно годовому плану, осмотрены врачами специалистами:

- Отоларингологом – 100%
- Неврологом - 100%
- Офтальмологом – 100%
- Ортопедом – 100%

- Хирургом – 100%
- Эндокринологом -100%
- Гинеколог - 70%

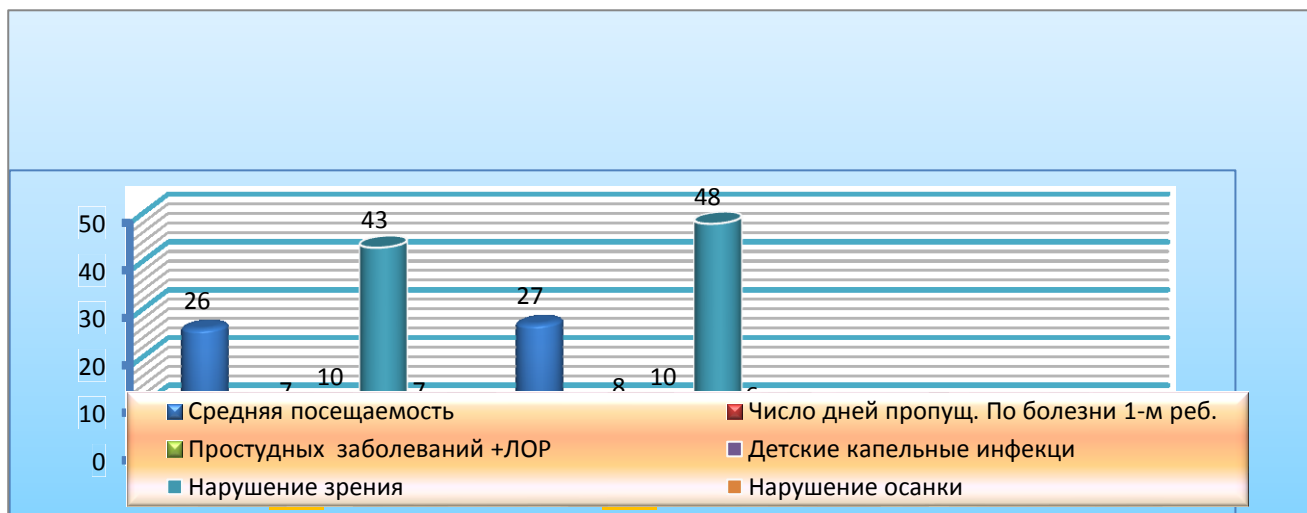
Показатели заболеваемости детей:

В диаграмме прослеживается динамика здоровья воспитанников и сравнительный анализ заболеваемости детей по годам.

### Показатели заболеваемости дошкольные группы.



### Показатели заболеваемости начальные классы.



## Количество пропущенных дней по состоянию здоровья (динамика)

	2019 год	2020 год
Пропуск одного ребёнка, общая заболеваемость	11,5	11
Пропуск одного ребёнка, инфекционная заболеваемость	0,6 (ветряная оспа)	04
Пропуск одного ребёнка, соматическая заболеваемость	18,1	18

### IV. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Предметно-пространственная развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы МБОУ, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтером, мультимедийным оборудованием, магнитофоном. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МБОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах

- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

#### ***Дополнительное образование***

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- Познавательное развитие: «Лесовички»
- Речевое развитие: «В гостях у сказки», «У лукоморья», «Волшебное словечко»
- Художественно-эстетическое развитие: «Волшебная бумага», «Димисолька», «Акварелька», «Цветные ноты» (нетрадиционное рисование), «Город мастеров».
- Физкультурно-оздоровительное развитие: «Быстрые, ловкие, смелые».

### **V. Оценка кадрового обеспечения.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная работа с кадрами по использованию современных технологий и приемов обучения, повышению уровня квалификации и трансляции опыта, с целью обеспечения оптимального баланса процессов обновления, сохранения численного и качественного состава кадров и его развития в соответствии с потребностями заказчиков и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на создание системы формирования, укрепления и развития кадрового потенциала гимназии, управления кадровым составом, обладающим высоким уровнем профессионализма, необходимым для достижения целей гимназии, способным работать в современных условиях и давать качественное образование обучающимся.

В настоящее время штатным расписанием предусмотрено 66,26-единиц, 30 из них — педагогических.

Из 30 педагогов — 13 воспитателей, 7 специалистов, 6 учителей, воспитателей ГПД – 4, в том числе директор, заместитель директора по УВР, 1- учителя по совместительству: учитель физкультуры. Все специалисты с высоким образовательным цензом. Администрация ОУ предоставляет возможность педагогам повысить свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, МО, курсы ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, авторские курсы. Администрация обеспечивает педагогов методической и дидактической литературой. Администрация МБОУ систематически разрабатывает план-прогноз о курсовой переподготовке педагогических кадров с целью повышения их профессиональной компетенции мастерства, данные своевременно передаются в Департамент образования.

Работа с кадрами в 2019-2020 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

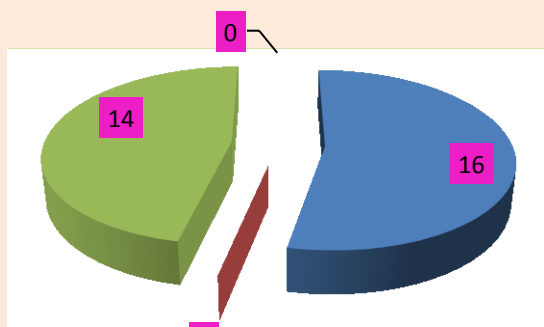
Все го	образование				категория			Возраст				Стаж				пенсио неры		
	высшее	В/т	С.спец.	П/к	высшая	1	Соответст вие	До 30	До 40	До 50	свыше	До 5	До 10	До 25	До 35	свыше	выслуга	возраст
30	16	0	14	0	17	5	8	3	6	7	14	2	4	6	9	9	8	6

Отслеживание уровня педагогического коллектива по возрасту, образованию и стажу представлено в диаграммах ниже:

В течение 2020 года были аттестованы: на высшую квалификационную категорию: учитель-логопед – С.А.Ефанова, на первую квалификационную категорию: инструктор по физической культуре – Л.Т.Дуванова. 100% педагогов - повысили свою квалификацию за последние 3 года согласно перспективному плану.

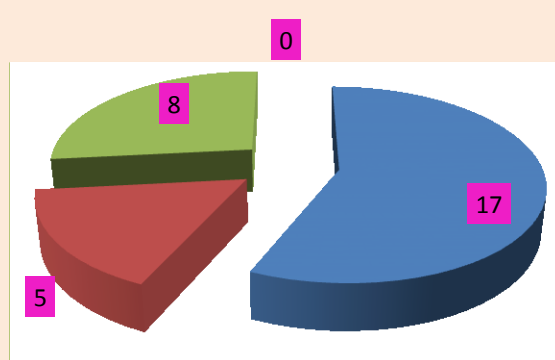
МБОУ №46 является Муниципальным методическим ресурсным центром» (ММРЦ) в течение года предоставляла ресурсную базу для прохождения курсов повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей, педагогических работников образовательных организаций.

### Образование педагогов



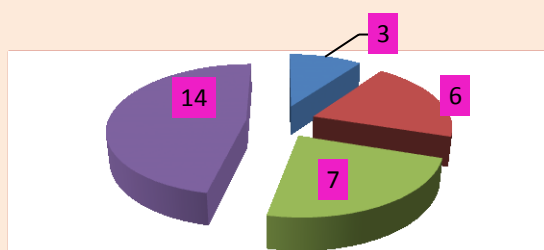
■ Высшее  
■ Среднее специальное  
■ Высшее тех.  
■ Пед. Класс

### Квалификация педагогов



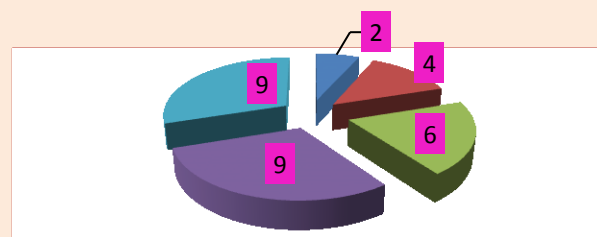
■ Высшая  
■ Первая  
■ Соответствие  
■ Без категории

### Возраст педагогов



■ До 30 лет  
■ До 40 лет  
■ До 50 лет  
■ Свыше

### Стаж работы педагогов



■ до 5 лет  
■ до 10 лет  
■ до 25 лет  
■ до 35 лет  
■ Свыше

Педагоги МБОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений города.

У каждого педагога ОУ имеется план по самообразованию, свой мини-сайт. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места. 88% педагогов принимали активное участие в вебинарах, интернет – семинарах и конференциях различного уровня.

В 2020 году Т.Э.Сычева стала победителем муниципального этапа конкурса «Педагог года - 2020» в номинации «Воспитатель года».

**Вывод:** Анализ педагогического состава МБОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В МБОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования, обучения обучающихся и воспитания дошкольников. Увеличилось количество педагогов с высшей категорией.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом основных показателей результатов системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования проводится в МБОУ с целью установления соответствия деятельности МБОУ требованиям ФГОС ДО и ФГОС НОО, выявления причинно - следственных связей, позитивных и отрицательных тенденций реализации ФГОС ДО ФГОС НОО, повышения качества образования через реализацию принципа индивидуализации, реализацию Программы развития МБОУ, освоения педагогами технологического инструментария организации современного урока, соответствующего требованиям ФГОС НОО. В 2020 году качество образования оценивалось по следующим критериям:

1. Оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы, ежегодно утверждаемые в соответствии с ООП МБОУ).
2. Состояние здоровья воспитанников и обучающихся (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);
3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБОУ;
4. Заключительный мониторинг – результаты освоения ООП в соответствии с ФГОС ДО ФГОС НОО: оценка достижений воспитанников и обучающихся.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников и учащихся удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и учащиеся МБОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников и учащихся ОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности МБОУ.

**Вывод:** В ОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ОУ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении имеется достаточная для обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая современным требованиям, обеспечивает

эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья обучающихся, максимальное развитие их творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей, что способствует повышению качества воспитания и образования.

Материально-техническая база учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам комплексной безопасности, охраны труда и техники безопасности, предъявляемым к территории и зданию Учреждения. Территория разделена на хозяйственную и игровые зоны для дошкольных групп и учащихся начальных классов. Частично асфальтирована, оборудована беговыми дорожками, участками для прыжков и спортивных игр. Остальная часть территории имеет травяное покрытие. Территория оборудована уличным освещением, камерами видеонаблюдения всех проекций участка.

В Учреждении соблюдаются требования, направленные на создание современной развивающей предметно-пространственной среды с учетом целей, устанавливаемых ФГОС дошкольного и начального общего образования.

В МБОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В МБОУ ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО и НОО. Развивающая среда групп и классов постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

В МБДОУ №46 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБОУ №46 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- классы - 4
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал - 2/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 3;
- логопедический кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога- 1;

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МБОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

*Вывод: материально - техническая база образовательного учреждения имеет все необходимое для проведения учебных, внеурочных занятий, используя все возможные источники финансирования. Материально-техническое состояние и территория ОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в МБОУ №46, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

### **Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.**

МБОУ № 46 расположено в центре г. Шахты в отдельном типовом двухэтажном здании среди жилого массива с удобным транспортным расположением.

Ближайшее окружение – ДЮСШ №1, «Дворец спорта», детская музыкальная школа им. С.Рахманинова, Шахтинский драматический театр, городской музей. Это даёт возможность решать проблемы занятости детей во время каникул совместными усилиями, с привлечением специалистов близлежащих учреждений культуры. Население микрорайона имеет достаточно высокий интеллектуальный потенциал, большую часть составляют люди активного трудоспособного возраста, имеющие достаточно высокий уровень образования. В отличие от других образовательных учреждений города, количество населения, имеющего недостаточный материальный доход, социально неблагополучных семей, здесь гораздо меньше, что определяет более высокие требования данной категории к уровню образования своих детей.

### **VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Анализ деятельности гимназии позволил определить её основные конкретные преимущества, а именно:

- ❖ Учреждение функционирует в режиме развития.
- ❖ в МБОУ работает квалифицированный, творческий педагогический коллектив, мотивированный на деятельность, направленную на развитие МБОУ;
- ❖ обеспечивается повышение профессионального уровня и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения и обеспечения безопасности;
- ❖ использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса и реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО;
- ❖ хороший уровень освоения детьми программы;
- ❖ МБОУ №46 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В результате проведенного самообследования установлено, что в МБОУ созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями для осуществления образовательного процесса: сформирована единая информационная среда, стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт МБОУ, организован доступ участников образовательных отношений МБОУ к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеурочной деятельности.

Организация учебного процесса в МБОУ соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным федеральными государственными образовательными стандартами.

МБОУ эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа МБОУ на рынке образовательных услуг.



Анализ показателей указывает на то, что МБОУ №46 г.Шахты имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с НОО и ФГОС ДО.

Качество образования ОУ – это не только качество результатов, но и качество всей внутренней образовательной среды, состояния образовательного процесса, условий реализации образовательных программ. Оценка качества образования в Учреждении осуществляется через систему внутреннего контроля, направленного на получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов ФГОС дошкольного и начального образования, о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ №46 г.Шахты  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(дошкольное звено)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ №46 г.Шахты
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	289 человека
1.1.1	В режиме полного дня (7 - 19 часов)	289 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	289 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (7 - 19 часов)	289/100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	115/40% человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	115/40% человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	289/100% человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/40% человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/40% человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/60% человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/60% человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/65% человек
1.8.1	Высшая	10/50%

		человек
1.8.2	Первая	3/15% человек/
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 /100% человек
1.9.1	До 5 лет	3/15% человек
1.9.2	Свыше 30 лет	14/70% человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/25 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/289 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1001/292 3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	218,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ №46 г.Шахты,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Начальная школа**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ №46 г.Шахты
1.1	Общая численность учащихся	130 человек Девочки-64 Мальчики-69
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек 1 класс-34 ч 2 класс-31 ч. 3 класс -33 ч. 4 класс -35 ч.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	79%
1.6	Средний балл промежуточной (итоговой) аттестации выпускников 4 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл промежуточной (итоговой) аттестации выпускников 4 класса по математике	4,4 балла
1.8	Средний балл промежуточной (итоговой) аттестации выпускников 4 класса по окружающему миру	4,5 балла
1.9	Средний балл промежуточной (итоговой) аттестации выпускников 4 класса по литературному чтению	4,7 балла
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	130 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/ 73%
1.19 .1	Регионального уровня	53 человек/ 41%
1.19 .2	Федерального уровня	42 человек/ 32%
1.19 .3	Международного уровня	6 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29 .1	Высшая	6 человек/60%
1.29 .2	Первая	2 человека/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30 .1	До 5 лет	1 человек/ 10 %
1.30 .2	Свыше 30 лет	4 человек 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.2 кв. м